

Schoolondersteuningsprofiel

Clusius College Castricum vmbo

2018 - 2020



Groen licht voor succes!

Inleiding

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware vormen van ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Scholen brengen die ondersteuning in beeld in het 'schoolondersteuningsprofiel', een document waarin een beknopt overzicht wordt gegeven van alle vormen van ondersteuning die de school te bieden heeft en ondersteuning die zij op korte termijn nog denkt te gaan aanbieden, de ambities.

Onderscheiden worden de *basisondersteuning* en *extra ondersteuning*.

Het samenwerkingsverband geeft scholen ook de beschikking over ondersteuningsmiddelen waarmee zij extra ondersteuning op maat kunnen inzetten. Een school kan deze extra middelen gebruiken om de basisondersteuning verder te verbreden met expertise vanuit de school zelf of met expertise van buitenaf. De school kan er ook voor kiezen om de ondersteuningsmiddelen te gebruiken om een tijdelijke plaatsing op het speciaal onderwijs of het speciaal basisonderwijs in te kopen. Extra ondersteuning kan licht en kortdurend van aard zijn, maar ook zwaar en langdurig en plaatsvinden binnen of buiten de school.

Het schoolondersteuningsprofiel is als het ware een foto van de stand van zaken en bevat tevens de ambities van de school. Daardoor biedt het schoolondersteuningsprofiel de school en het samenwerkingsverband vo, waarin de v(s)o-scholen samenwerken, de mogelijkheid om te beoordelen of binnen het voortgezet onderwijs voldoende ondersteuning wordt geboden aan leerlingen, die dat nodig hebben. Ook is het een document voor de school zelf: bieden wij voldoende ondersteuning en kunnen wij dit ook waarmaken? Maar vooral ook biedt het ouders de mogelijkheid om per school te beoordelen of het ondersteuningsniveau van een school past bij wat hun kind nodig heeft.

Het schoolondersteuningsprofiel is een beknopt document: voor meer informatie kan worden gekeken in de schoolgids of het ondersteuningsplan van de school of op 'Vensters voor Verantwoording'. Deze laatste website is een project van de vo-raad waarbij allerlei cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs, afkomstig van de onderwijsinspectie en van de scholen zelf, verzameld en gevisualiseerd wordt in één systeem.

Het schoolondersteuningsprofiel is ontwikkeld door de school en de ondernemingsraad heeft ingestemd met de inhoud.

Alle in dit schoolondersteuningsprofiel genoemde websites en documenten zijn te bereiken via de website van de school.

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij ondersteuningstoewijzing

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders: ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind. De ouders worden daarom meteen ingeschakeld als er problemen zijn, of als de school bepaalde maatregelen wil nemen. In het schoolplan, ondersteuningsplan of de schoolgids is beschreven wat ouders van de school mogen verwachten. Maar ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat zij over hun kind aan de school moeten laten weten. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
een beschrijving in schoolgids van wat de school van ouders verwacht
informatie- en thema-avonden voor en/of door ouders
klankbordgroep met o.a. ouders

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

De school zorgt voor een sociaal en veilig klimaat; beleidsafspraken hierover zijn schriftelijk vastgelegd. Ook is vastgelegd welk gedrag er van de leerlingen verwacht wordt.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
gedragsafspraken voor de medewerkers
een verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
veiligheidscoördinator
gezond aanbod in kantine
rookvrije school
alcohol- en drugsvrije school
surveillance in pauze door docenten/conciërges/ serviceteam
cameratoezicht
toezicht in OLC (open leercentrum)
vertrouwenspersoon voor medewerkers en leerlingen

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Voor leerlingen die dit nodig hebben zijn methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag, bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining of training om faalangst te verminderen. Iedere leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor). De school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd. Er is een functionaris voor de keuzebegeleiding. Op school wordt aandacht besteed aan het aanleren van schoolse vaardigheden zoals agendabeheer, huiswerkvaardigheden, tas inpakken.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
teamaanpak op gedrag in de klassensituatie/ intervisie
expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek

eindexamenvreestraining
faalangstreductietraining
leerlingbemiddeling
expertise/ training voor kinderen van gescheiden ouders
programma rouwverwerking
hulp bij eetproblematiek, advies jeugdverpleegkundige
sociale vaardigheidstraining (SOVA)
handschriftcursus
leercoach

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

De school wil (samen met andere instellingen) leerlingen ondersteunen door problemen op te lossen en te voorkomen door middel van - tijdige bespreking van signalen met ouders - inzet van schoolmaatschappelijk werk / CJG-coach - integrale aanpak ziekteverzuim, waarin alle partijen goed samenwerken - goede communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol. Een zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (MDO of ZAT). Hierin wordt samengewerkt met als doel de plaatsing van de leerling op een passende onderwijsplek.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
J&G coach/ School Maatschappelijk Werk (SMW)
ondersteuningsteam en Interne Traject Voorziening (ITV)
de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van ondersteuning, begeleiding en overleg
gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van schoolse vaardigheden/ werkhouding / gedrag / sociaal-emotionele ontwikkeling
ondersteuning en/of voorlichting in de klas door ketenpartners (Brijder, HALT, GGD enz.)
preventieprogramma roken/alcohol/drugs
preventief spreekuur leerplichtambtenaar

5. differentiatie

Docenten voldoen conform de Wet op de beroepen in het onderwijs (BIO) aan de competenties van de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL)1 . De school biedt de docenten scholing aan om hun deskundigheid te bevorderen. Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a. - meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden - specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken - dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
hulplessen / steunlessen / remedial teaching
motorische remedial teaching/Rots & Water

Voor leerlingen met verklaring dyslexie

dyslexiekaarten
spellingkaart / regelkaart voor dyslexie

grote letterproefwerken
voorgelezen proefwerken, mondelinge toetsen
tijdverlenging
gebruik van laptops
spellingstraining Engels voor dyslectici
dyslexiecoördinator

Voor leerlingen met verklaring dyscalculie

rekenkaarten
tijdverlenging
dyscalculiecoördinator

ICT

elektronische leeromgeving (ELO)
online oefenen en toetsen
leerlingdevice bij het beroepsgerichte programma (profiel Groen)

Verrijkingstof

programma voor leerlingen die meer kunnen en willen / excellente leerlingen (Anglia)
verdiepen en verrijken (in de methode)
verbredingsprojecten in onderbouw

Didactisch (extra)

rekenlessen in klas 1 t/m 3
begrijpend lezen voor onderbouw,
vakhulp leerjaar 1
studievaardigheidsles leerjaar 1

6. zorgvuldige overdracht

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij op- en afstromende leerlingen vindt altijd een "warme" (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en ondersteuningslijnen, een ontwikkelingsperspectiefplan kan hiervan een onderdeel zijn. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

	Onderwerp
lesobservatie op de school van herkomst/ wel voorbespreking soms observatie	
warme interne overdracht	
warme overdracht bij iedere leerling	

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens van de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het leerlingvolgsysteem heeft als functies o.a. dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de ontwikkeling en vorderingen van de leerling, onderwijs- en ondersteuningsbehoefte (indien nodig), interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en

samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem. De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan. Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
studiewijzers/ PTA (ook digitaal)
huiswerkopgave (ook digitaal)
registratie verzuimuren digitaal
registratie begeleiding in Eduarte

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

De scholen geven aan welke voorzieningen het gebouw heeft voor leerlingen met een fysieke beperking. Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
rolstoeltoegankelijkheid
invalidentoilet
lift
digitale leeromgeving voor zieke leerlingen

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

De school heeft vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en welke onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Daarnaast bieden wij:

Onderwerp
ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht
- luisterboeken, voorlezen, groot lettertype
- persoonlijke begeleiding
ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor
ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling
maatwerk in samenspraak met leerling en ouders
faciliteitenkaart ter informatie voor docenten
medisch stappenplan ter informatie medewerkers