

Toelatingsbeleid

2019

Clusius College Purmerend



Groen licht voor succes!

Inhoudsopgave

0. Algemeen	4
0.1. Toelatingscommissie	4
0.1.1. Het doel van de toelatingscommissie	4
0.1.2. De samenstelling van de toelatingscommissie.....	4
0.1.3. Ondersteuning door externe deskundigen	4
0.2. Uitgangspunten bij toelatingsprocedure	4
0.2.1. Advies toeleverende school	4
0.2.2. Intelligentiequotiënt (IQ).....	5
0.2.3. Leervorderingen	6
0.2.4. CITO	6
0.2.5. Sociaal-emotionele factoren en werkhouding	7
0.2.6. Lichamelijke beperkingen.....	7
0.3. Samenwerkingsverband	8
0.3.1. De Waterlandse overstap.....	8
0.3.2. VO loket Waterland en de PCL	8
0.3.3. Passend Onderwijs	9
0.4. Procedure bij besluit	9
0.4.1. (Aangenomen) en inschrijven op het Clusius College	9
0.4.2. (Afgewezen) en verwijzing naar een andere school binnen het SWV	9
0.4.3. Communicatie	10
0.5. Leerlingdossier	10
1. Toelatingsprocedure leerjaar 1	11
1.1. Inschrijven vóór 1 april.....	11
1.2. Ondersteuningsarrangement	11
1.3. Aanwijzing LWOO / Toelaatbaarheidsverklaring PRO.....	11
1.4. Klassenindeling.....	12
1.5. Tijdpad leerjaar 1.....	13
2. Toelatingsprocedure leerjaar 2	14
2.1. Inschrijven vóór 1 april.....	14
2.2. Aanvullende informatie bij zij-instroom.....	14
2.2.1. Detachering	14
2.2.2. Aanvullende toetsing.....	14
2.3. Ondersteuningsarrangement	14
2.4. Aanwijzing LWOO / Toelaatbaarheidsverklaring PRO.....	15
2.5. Klassenindeling	16
2.6. Tijdpad leerjaar 2.....	17
3. Toelatingsprocedureleerjaar 3	18
3.1. Inschrijven vóór 1 april.....	18
3.2. Aanvullende informatie bij zij-instroom.....	18

3.2.1.	Detachering	18
3.2.2.	Aanvullende toetsing.....	18
3.3.	Ondersteuningsarrangement	18
3.4.	Aanwijzing LWOO / Toelaatbaarheidsverklaring PRO.....	19
3.5.	Klassenindeling.....	20
3.6.	Tijdpad leerjaar 3.....	21
4.	Toelatingsprocedure leerjaar 4	22
5.	Slotbepaling.....	22

0. Algemeen

In dit hoofdstuk staat algemene informatie over de toelatingsprocedure bij het Clusius College Purmerend. In de hoofdstukken 2, 3 en 4 staat de meer specifieke informatie voor de instroom in de verschillende leerjaren (waaronder ook het tijdpad).

0.1. Toelatingscommissie

0.1.1. Het doel van de toelatingscommissie

Het doel van de toelatingscommissie is om voor elke leerling die wordt aangemeld passend onderwijs te bieden, zodat de schoolloopbaan van een leerling kan worden afgerond met het behalen van een diploma. Normaliter zal het onderwijs daarbij worden verzorgd door het Clusius College Purmerend. In die gevallen waarbij het Clusius College Purmerend niet in staat is passend onderwijs aan te bieden, zal een onderwijsplek op een andere school worden aangeboden. Voor een goede doorstroming van aanmelding tot besluit is het nodig dat alle gegevens van de leerling zorgvuldig en op tijd aangeleverd, beheerd en besproken moeten worden.

De toelatingscommissie kan alleen een besluit nemen als alle gevraagde informatie is aangeleverd (het leerlingdossier moet compleet zijn).

0.1.2. De samenstelling van de toelatingscommissie

De toelatingscommissie bestaat uit de directie van de school, het zorgteam onder verantwoordelijkheid van de zorgcoördinator en de teamleider van het leerjaar waarvoor een leerling zich heeft aangemeld. De administratie van de school heeft een ondersteunende rol en draagt zorg voor het completeren en verwerken van de benodigde informatie en de correspondentie met ouders/verzorgers.

De toelatingscommissie bepaalt naar aanleiding van de uitgangspunten bij de toelatingsprocedure (zie 1.2) of het Clusius College Purmerend passend onderwijs kan bieden en zo ja, in welke leerweg de leerling geplaatst zou kunnen worden.

0.1.3. Ondersteuning door externe deskundigen

De toelatingscommissie kan het noodzakelijk vinden om aanvullende informatie / advies te vragen aan externe deskundigen, zoals die ook binnen het Zorg Advies Team van de school actief zijn. U kunt hierbij denken aan situaties waarbij sprake is van bijzondere omstandigheden die de toelating mogelijk in de weg kunnen staan.

Ook kan vanuit de toelatingscommissie, als de ontvangen informatie, daar aanleiding toe geeft, contact worden opgenomen met de toeleverende school. Afhankelijk van de aard van de benodigde informatie zal dit gebeuren door de teamleider of door een lid van het zorgteam.

Voor alle ontvangen ondersteuning en/of adviezen geldt dat de verkregen informatie wordt opgenomen in het dossier van de leerling.

0.2. Uitgangspunten bij toelatingsprocedure

0.2.1. Advies toeleverende school

Voor iedere leerling die zich bij het Clusius College Purmerend aanmeldt, wordt de toeleverende school verzocht een leerwegadvies af te geven.

Naast het leerwegadvies geeft de toeleverende school informatie over het functioneren van de leerling in het algemeen, de motivatie, werkhouding en gedrag

en de extra ondersteuning/begeleiding (zowel intern als extern) die is aangeboden. In de meeste gevallen worden deze gegevens digitaal overgedragen via Onderwijs transparant.

Het verstrekken van deze onderwijskundige en persoonlijke gegevens over de leerling vindt plaats conform de geldende regels m.b.t. privacy.

0.2.2. Intelligentiequotiënt (IQ)

Het IQ wordt bepaald door het afnemen van een intelligentietest. Het Totaal-IQ wordt berekend uit de scores voor het Verbaal-IQ (taalkundig) en het Symbolisch-IQ (rekenkundig en ruimtelijk inzicht). Kleine verschillen in deze deel-IQ's zijn normaal. Grote discrepanties kunnen een belangrijke aanwijzing zijn voor tekortkomingen op het gebied van wiskunde, de talen of andere problemen in de ontwikkeling van de leerling. De toegestane IQ-testen die voor een bepaalde leeftijdsgroep kunnen worden afgenomen staan vermeld op de Cotan-lijst.

De meest gebruikte intelligentietest die gebruikt wordt voor de overstap naar het Clusius College is van de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijs).

Voor de plaatsing van een leerling in een leerweg is het leerwegadvies bepalend. Het leerwegadvies van de basisschool is het laagste niveau waarop de leerling geplaatst kan worden in leerjaar 1.

Het alleen hebben van een toereikend IQ is geen doorslaggevend argument voor een leerwegadvies, als blijkt dat de leervorderingen in negatief opzicht strijdig zijn met het gemeten IQ. Dit laatste kan betekenen dat een leerling, met een voldoende hoog IQ, deze in aanleg aanwezige capaciteiten, door welke omstandigheden dan ook niet kan benutten.

In de onderstaande tabel de leerweg die normaliter past bij het behaalde IQ-getal, waarbij nog geen rekening is gehouden met de leervorderingen.

Afkorting		Totaal IQ (NIO)
PrO	Praktijk Onderwijs	t/m 74
VMBO BB	VMBO Basisberoepsgerichte leerweg	75 t/m 91
VMBO KB	VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg	92 t/m 96
VMBO GTL	VMBO Gemengde / Theoretische leerweg	97 t/m 104
HAVO	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs	105 t/m 113
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs	114 of hoger

(Bron: School & Onderwijs Service)

0.2.3. Leervorderingen

De leervorderingen worden gemeten op de volgende leerstofgebieden:

- Technisch lezen;
- Begrijpend lezen;
- Spelling;
- Inzichtelijk rekenen.

De leervorderingen worden uitgedrukt in DLE's (DLE = Didactisch Leeftijds Equivalent) en zijn gekoppeld aan de didactische leeftijd (= **DL**) van een leerling. Deze didactische leeftijd is het aantal maanden dat een leerling onderwijs heeft gehad in Nederland ten tijde van de afname van de toets.

Hierbij wordt voor elk schooljaar dat een leerling, vanaf september groep 3, onderwijs heeft gehad 10 maanden gerekend. Dat geeft onderstaande tabel:

Groep	DL zit tussen:
3	0 – 10
4	11 – 20
5	21 – 30
6	31 – 40
7	41 – 50
8	51 – 60

Aan de hand van deze DLE-scores kan ook vastgesteld worden of een leerling een leerachterstand heeft.

Bijvoorbeeld: als een leerling aan het eind van groep 8 (bij een DL van 60) een DLE-score zou hebben van 55, dan heeft deze leerling 5 DLE-punten minder gescoord dan wat maximaal haalbaar is (60 punten). Dat betekent een leerachterstand van een half schooljaar.

0.2.4. CITO

Hoewel de Cito-eindtoets geen verplicht onderdeel is voor aanmelding van een leerling bij het Clusius College Purmerend, wordt deze wel door veel scholen afgenomen. De Cito-eindtoets wordt afgenomen na het afgeven van het leerwegadvies. Een leerling kan basis van de uitslag van de Cito-eindtoets een hoger leerwegadvies krijgen. Afhankelijk van de mogelijkheden binnen de klassenindeling kan dit leiden tot een plaatsing in een hogere leerweg.

Enkele uitgangspunten bij de beoordeling van de Cito-eindtoets zijn:

- het landelijk gemiddelde ligt rond een score van 535;
- de belangrijkste resultaten in de beoordeling zijn de scores voor Nederlands, rekenen en informatieverwerking;
- de scores geven een indicatie over het niveau dat een leerling aan zou moeten kunnen (zie onderstaande tabel).

Cito score	Schooltype
..... - 511	Praktijk Onderwijs
512 – 516	Basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteuning
517 – 523	Basisberoepsgerichte leerweg
524 – 529	Kaderberoepsgerichte leerweg
530 – 536	Gemengde- en theoretische leerweg
537 – 544	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (havo)
545 - 550	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (vwo)

Bij de indeling in de leerwegen gaat het Clusius College Purmerend uit van het advies van de toeleverende school. Daarnaast worden (bij dubbele adviezen) ook de onderstaande criteria gehanteerd bij de indeling in de leerwegen:

Basisberoepsgerichte leerweg	<ul style="list-style-type: none"> • DLE: score tussen 30 – 45 • IQ: score van 75 t/m 91 • Cito: score van 512 – 523
Kaderberoepsgerichte leerweg	<ul style="list-style-type: none"> • DLE: score tussen 45 – 50 • IQ: score van 92 t/m 96 • Cito: score van 524 – 529
Gemengde leerweg	<ul style="list-style-type: none"> • DLE: score tussen 50 – 60 • IQ: score van 97 t/m 104 • Cito: score van 530 – 536

0.2.5. Sociaal-emotionele factoren en werkhouding

Bij sociaal-emotionele factoren en werkhouding gaat het om zaken als: prestatie-motivatie, concentratie, doorzettingsvermogen, faalangst, (studie)zelfstandigheid en structuurbehoefte.

Ook gaat het hier om bijzonderheden in het gedrag of ontwikkeling van de leerling, waarvoor extra begeleiding nodig is, bijvoorbeeld: ASS, ADHD, NLD, ADD, enz..

Als hier (mogelijk) sprake van is, dan wordt dit aangegeven en toegelicht door de toeleverende school. Ook zijn deze zaken onderdeel van de centrale toetsing.

Formele verklaringen hieromtrent worden opgenomen in het dossier van de betreffende leerling.

0.2.6. Lichamelijke beperkingen

Soms kunnen lichamelijke beperkingen ertoe leiden dat het voor een leerling niet mogelijk is om een diploma te behalen op het Clusius College Purmerend. In deze gevallen is overleg met de ouders/verzorgers en de toeleverende school noodzakelijk om een passende onderwijsplek te bieden op een andere school. Het uitgangspunt is hierbij zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs.

0.3.Samenwerkingsverband

Het Clusius College Purmerend is aangesloten bij het Samenwerkingsverband VO Waterland 27.07

De missie van dit samenwerkingsverband is kort en krachtig; **“Passend onderwijs, (zoveel mogelijk thuisnabij) voor elke leerling”**. Om deze missie vorm en inhoud te kunnen geven hebben de verschillende partijen afspraken gemaakt, die zijn vastgelegd in het “Ondersteuningsplan swv vo Waterland”. Een aantal zaken die bij de overstap van het PO naar het VO een rol spelen worden hieronder kort beschreven.

0.3.1. De Waterlandse overstap

De toeleiding, van leerlingen uit groep 8 van het primair onderwijs naar LWOO- of PrO voorzieningen in het voortgezet onderwijs, is een taak waarvoor de samenwerkingsverbanden po en vo beide verantwoordelijkheid nemen en uitvoering aan geven. Dit is verankerd in afspraken over de advisering in groep 8. Op basis van onderzoek naar de capaciteiten, leervorderingen en sociaal-emotionele ontwikkeling is de toeleiding naar het voortgezet onderwijs vastgelegd in een protocol met de naam “De Waterlandse Overstap”.

0.3.2. VO loket Waterland en de PCL

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het afgeven van aanwijzingen op LWOO en toelaatbaarheidsverklaringen voor het PrO.

Het VO loket Waterland is een orgaan dat door het samenwerkingsverband wordt ingericht en die de wettelijke taken, die verband houden met advisering en plaatsingen in speciale onderwijsvoorzieningen, combineert. De taken van de commissie zijn:

- beoordeling van LWOO- en PrO- aanvragen en het toekennen van toelaatbaarheidsverklaringen (aan de hand van bij ministeriële regeling vastgestelde criteria) voor leerlingen die instromen vanuit het primair onderwijs in leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs;
- beoordelen van aanvragen betreffende een verzoek tot opstroom van PrO naar LWOO of afstroom van LWOO naar PrO;
- het geven van advies bij vragen van scholen met betrekking tot ondersteuning van leerlingen ;
- Het adviseren van schoolbestuurders over het al dan niet toekennen van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs;
- Beoordelen van een verzoek tot terugplaatsing van een leerling in regulier onderwijs, inclusief advies met betrekking tot de terugplaatsingsbegeleiding.

Indien het VO loket Waterland behoefte heeft aan overleg, dan kan de PCL worden geraadpleegd. De PCL bestaat uit (senior) vertegenwoordigers van alle scholen uit het samenwerkingsverband, met ruime onderwijservaring binnen alle onderwijstypen.

0.3.3. Passend Onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs hebben alle scholen de ambitie uitgesproken dat ze zich ten doel stellen de kwaliteit van hun (vestigings)ondersteuningsprofiel zodanig te verstevigen dat meer leerlingen passend onderwijs kan worden geboden en uitval van leerlingen wordt beperkt. Voor het Clusius College Purmerend heeft dat geleid tot onderstaande ambitie.

Het Clusius College Purmerend heeft de afdelingen vmbo basisberoepsgerichte leerweg (BB), kaderberoepsgerichte leerweg (KB) en gemengde leerweg (GL). Het Clusius College is te karakteriseren als netwerkschool met op een aantal gebieden kenmerken van een begeleidingsschool. De school heeft de ambitie een excellente netwerkschool te zijn/blijven met kenmerken van een begeleidingsschool.

Meer informatie over Passend Onderwijs bij het Clusius College Purmerend kunt u vinden in het document "Schoolondersteuningsprofiel".

0.4. Procedure bij besluit

0.4.1. (Aangenomen) en inschrijven op het Clusius College

Als de toelatingscommissie besluit een leerling in te schrijven op het Clusius College Purmerend, dan wordt bij dat besluit tenminste onderstaande zaken aangegeven:

- leerweg waarin de leerling wordt geplaatst;
- vermelding klasindeling (afhankelijk van capaciteiten, leervorderingen en verwachte ondersteuningsbehoefte);
- of er voor de leerling een aanwijzing op LWOO zal worden aangevraagd.
- Eventueel benodigde ondersteuningsarrangementen.

0.4.2. (Afgewezen) en verwijzing naar een andere school binnen het SWV

Als de toelatingscommissie van mening is dat het voor een leerling niet mogelijk is een diploma te behalen of de veiligheid voor leerlingen en/of personeel bij plaatsing in het geding is, zal een passende onderwijsplek worden aangeboden op een andere school, zoveel mogelijk binnen het samenwerkingsverband. Het Clusius College Purmerend benadert eerst zelf deze andere school en overlegt waar deze passende plek geboden kan worden. Vervolgens zal er contact worden opgenomen met de ouders/verzorgers (en waar nodig ook met de toeleverende school) om een en ander gemotiveerd toe te lichten. Daar het besluit van de toelatingscommissie bindend is, kan de uitkomst van dit gesprek tweemaal zijn, te weten:

1. Ouders/verzorgers gaan akkoord met het besluit.
2. Ouders/verzorgers gaan in beroep tegen het besluit.

Dit in beroep gaan dient te gebeuren middels een beargumenteerd schrijven. De toelatingscommissie neemt dit schrijven, inclusief advies van externe deskundigen, mee in haar overwegingen en neemt een nieuw besluit.

Als de toelatingscommissie dan voor de tweede keer besluit dat de leerling niet voor het Clusius College Purmerend begeleidbaar is, kunnen de ouders/verzorgers in beroep gaan bij het bestuur van het Clusius College. De ouders/verzorgers (en de leerling) wordt dan, desgewenst, ook de mogelijkheid geboden op school te komen voor een gesprek.

0.4.3. Communicatie

De communicatie met ouders/verzorgers en de toeleverende scholen gebeurt zowel mondeling (telefonisch) als schriftelijk en wordt toegevoegd aan het leerlingdossier. Het gaat hierbij om onderstaande zaken:

Ouders/verzorgers:

- Bevestiging van de aanmelding + vraag over mogelijk ontbrekende informatie.
- Bevestiging aanname + uitnodiging kennismakingsdag.
- Bevestiging verwijzing (indien van toepassing en na eerder telefonisch contact).
- Stand van zaken (gemotiveerd) indien nog geen besluit kan worden genomen.

Toeleverende school:

- Bevestiging aanmelding + opvragen gegevens Waterlandse overstap.
- Bevestiging aanname (met / zonder LWOO) + uitnodiging kennismakingsdag.
- Bericht bij plaatsing in een andere leerweg dan geadviseerd (hierbij vindt vooraf overleg plaats met de toeleverende school).

De fasering is zoals beschreven in het tijdpad van het betreffende leerjaar (zie volgende hoofdstukken).

0.5. Leerlingdossier

Van elke leerling die is ingeschreven wordt een dossier aangelegd. Dit dossier bevat in ieder geval:

- aanmeldingsformulier (ondertekend);
- onderwijskundig overdrachtsrapport PO (Waterlandse overstap), of een ondertekend onderwijskundige overdrachtsrapportage VO (instroom in 2^e of 3^e);
- uittreksel Gemeentelijke Basisadministratie of kopie paspoort / ID-kaart;
- BSN-nummer;

en indien van toepassing:

- onderzoeksgegevens OBD, orthopedagoog, etc.;
- Cito eindtoets / Cito VAS gegevens;
- dyslexieverklaring / -onderzoek;
- verklaring dyscalculie / -onderzoek;
- LWOO/PrO-aanvraag / -beschikking;
- Ondersteuningsarrangement;
- aanvraag / beschikking RZB;
- aanvullende toelichting toeleverende school;
- advies en/of onderzoeksverslag(en) interne / externe deskundige.

1. Toelatingsprocedure leerjaar 1

1.1. Inschrijven vóór 1 april

Bij aanmelding vóór 1 april garandeert het Clusius College Purmerend dan ook dat, bij een positieve beschikking van de toelatingscommissie (zie hiervoor 1.4.2) de leerling geplaatst wordt op basis van het afgegeven leerwegadvies. Op basis van aanmeldingen d.d. 1 april, maakt de school een planning van het aantal klassen per leerweg. Afhankelijk van de te bieden ondersteuning wordt dan ook het maximale aantal leerlingen per klas vastgesteld, waarbij de benodigde ondersteuning nog op een verantwoorde wijze kan worden geboden.

Leerlingen die op 1 april, of later worden aangemeld kunnen alleen nog worden geplaatst indien er voldoende ruimte is in de bestaande klassen (zie ook 2.4 Klassenindeling). Als in de geplande klassen het maximale aantal leerlingen is bereikt, dan bestaat de mogelijkheid dat de aangemelde leerling het onderwijs krijgt aangeboden op een andere school binnen het samenwerkingsverband. **Op 19 april sluit de aanmeldingstermijn.**

1.2. Ondersteuningsarrangement

Het Clusius College doet zijn best om een passend onderwijsaanbod te creëren voor zijn leerlingen. Hiervoor is de basisondersteuning (zoals omschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband) soms niet afdoende. In deze gevallen wordt er soms een ondersteuningsarrangement aangevraagd bij het VO loket Waterland. Het ondersteuningsarrangement wordt in overleg met ouders/verzorgers, op basis van een handelingsplan, ingezet voor:

- aanschaf van extra materiaal;
- extra begeleiding van de leerling op school;
- begeleiding van de school.

1.3. Aanwijzing LWOO / Toelaatbaarheidsverklaring PRO

Als een leerling zeer grote leerachterstanden heeft en in aanmerking komt voor aanwijzing voor LWOO, dan kan de school extra middelen aanvragen bij het samenwerkingsverband. Als het samenwerkingsverband een aanwijzing voor LWOO afgeeft, dan ontvangt de school deze extra middelen gedurende de gehele schoolloopbaan van betreffende leerling. Indien een leerling binnen de criteria voor Pro valt, dan kan een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd voor Pro. In de tabel hieronder wordt verduidelijkt of een leerling in aanmerking komt voor LWOO of Pro:

Criteria	Praktijkonderwijs	Leerwegondersteunend onderwijs	
Leerachterstand	Meer dan 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden
Capaciteiten	Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80	Een IQ van 75 tot en met maximaal 90	Een IQ boven 90, maar maximaal 120
Sociaal Emotionele problematiek			Faalangst en/of prestatie/motivatatie problemen en/of emotionele instabiliteit

De bekostiging die op basis van een aanwijzing op LWOO wordt ontvangen is niet leerlinggebonden. Inzet van deze middelen en verantwoording daarvan ligt bij de school.

In de praktijk kiest het Clusius College Purmerend ervoor de beschikbare middelen op meerdere niveaus in te zetten, te weten:

- Op individueel niveau => door onder andere het aanbieden van;
 - Remedial teaching (RT) voor rekenen en taal in klas 1 en 2
 - Hulplessen van 16 tot 17 uur in klas 3 en 4
 - Sociale vaardigheidstraining
 - Faalangstreductietraining
 - Psychosociale ondersteuning
 - Ondersteuning bij het plannen en organiseren
 - Een plek waar leerlingen onder begeleiding huiswerk kunnen maken

- Op klassenniveau => door onder andere het aanpassen van de klassengrootte aan de benodigde ondersteuning en het plannen van een KL-klas in het 3^e leerjaar met (o.a.) een op dyslexie toegesneden leerstofaanbod. Tevens worden er voor iedere klas groepsplannen gemaakt en wordt ernaar gestreefd elke klas te laten begeleiden door twee mentoren.

- Op schoolniveau => door het organiseren en bemensen van een intern Time-Out project en het werken met een intern zorgteam.

- Op bovenschools niveau => door het (indien nodig) aanbieden van ondersteuning door het OPDC (Ortho-Pedagogisch-Didactisch-Centrum) en het bieden van de mogelijkheid tot plaatsing van leerlingen bij Rebound-TOP.

1.4.Klassenindeling

Op basis van de stand van zaken per 1 april wordt een planning gemaakt van het aantal benodigde 1^e klassen, verdeeld over de verschillende leerwegen. De aanduiding van een klas bestaat uit een cijfer (= leerjaar), een kleine letter en een B,K of G (= aanduiding van de leerweg). Bijvoorbeeld: 1a**G**, 1d**K**, 1h**B**, etc..

De maximale klassengrootte hangt af van de leerweg en van de te bieden ondersteuning, grofweg betekent dit:

Leerweg	kan variëren van
Basisberoepsgerichte leerweg	14 tot 24 leerlingen
Kaderberoepsgerichte leerweg	24 tot 26 leerlingen
Gemengde leerweg	26 tot 28 leerlingen

Het precieze aantal klassen in elke leerweg en het daaraan gekoppelde maximaal toelaatbare aantal leerlingen wordt vastgesteld in de 1^e week van april.

1.5. Tijdpad leerjaar 1

Clusius College Purmerend																																																								
Tijdpad leerjaar 1	2019	februari														maart							april																																	
aanmeldingsprocedure	weeknr.	6				7				8				9				10				11				12				13				14				15				16				17										
Omschrijving	Wie	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr					
1 Aanmelding	PO/ouders																																																							
2 Bevestigen aanmelding	Admin																																																							
3 Controle aanmeldingen	Admin																																																							
4 Screening toelaatbaarheid	TL/zorgco																																																							
5 Bevestiging inschrijving	Admin																																																							
6 Informeren over afwijzing	TL																																																							
7 Bevestiging afwijzing	Admin																																																							
8 Plannen aantal klassen	Dir																																																							
9 Screening op leerweg	TL/zorgco																																																							
10 Vaststellen max / klas	Dir																																																							
11 Indeling in klassen	TL																																																							
12 Klassen in Eduarte	Admin																																																							
Gegarandeerde plaatsing als wordt voldaan aan de eisen.																																																								
Plaatsing afhankelijk van restruimte in planning.																																																								
Actie administratie																																																								
Actie TL/ zorgcoördinator																																																								
Actie directie																																																								
Vakantiedagen																																																								

2. Toelatingsprocedure leerjaar 2

2.1. Inschrijven vóór 1 april

Op basis van de stand van zaken d.d. 1 april, wordt een planning gemaakt van het aantal klassen (per leerweg) in het 2^e en 3^e leerjaar. Afhankelijk van de te bieden ondersteuning wordt dan ook het maximale aantal leerlingen per klas vastgesteld, waarbij de benodigde ondersteuning nog op een verantwoorde wijze kan worden geboden.

Bij aanmelding vóór 1 april garandeert het Clusius College Purmerend dan ook dat de leerling geplaatst kan worden in een van de leerwegen in het betreffende leerjaar (mits voldaan wordt aan de toelatingsvoorwaarden en de leerling past binnen het onderwijsondersteuningsprofiel van de school).

Daarna kan iemand alleen nog worden geplaatst zolang het maximale aantal leerlingen in de klassen (van de betreffende leerweg en leerjaar) nog niet is bereikt (zie ook 2.4 Klassenindeling). Als in de geplande klassen het maximale aantal leerlingen is bereikt, dan wordt de aangemelde leerling op een wachtlijst* geplaatst. De leerling wordt dan alleen nog toegelaten als door omstandigheden iemand zich terugtrekt (bijvoorbeeld een andere leerling die zich heeft aangemeld en achteraf toch niet geplaatst kan worden, of alsnog voor een andere school kiest).

Bij aanmelding op 1 april of later, bestaat derhalve de mogelijkheid dat een leerling uiteindelijk niet wordt toegelaten op het Clusius College Purmerend. **Op 19 april sluit de aanmeldingstermijn. Aanmeldingen die na 19 april binnen komen worden dan ook niet meer in behandeling genomen.**

2.2. Aanvullende informatie bij zij-instroom

2.2.1. Detachering

Als de verkregen informatie daar aanleiding toe geeft en de toelatingscommissie nog twijfelt of het Clusius College Purmerend, als onderwijslocatie voldoende begeleiding kan bieden aan betreffende leerling, behoudt het Clusius College Purmerend zich het recht voor om de leerling in eerste instantie toe te laten op basis van een detachingscontract (voor een van tevoren bepaalde tijdsduur). Op basis van de in het contract opgenomen evaluatie wordt besloten of de leerling daarna definitief wordt ingeschreven bij het Clusius College Purmerend, of terugkeert naar de school van waar hij/zij vandaan kwam.

2.2.2. Aanvullende toetsing

Bij zij-instroom met advies kaderberoepsgerichte leerweg of gemengde leerweg, kan het Clusius College Purmerend ervoor kiezen om een aanvullende toets af te nemen ter controle/bevestiging van het geadviseerde niveau.

2.3. Ondersteuningsarrangement

Het Clusius College Purmerend doet zijn best om een passend onderwijsaanbod te creëren voor zijn leerlingen. Hiervoor is de basisondersteuning (zoals omschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband) soms niet afdoende. In deze gevallen wordt er soms een ondersteuningsarrangement aangevraagd bij het VO loket Waterland.

Het ondersteuningsarrangement wordt in overleg met ouders/verzorgers, op basis van een Ontwikkelperspectief, ingezet voor:

- aanschaf van extra materiaal;
- extra begeleiding op school;
- begeleiding van de school door inzet van een begeleider passend onderwijs (BPO-er).

2.4.Aanwijzing LWOO / Toelaatbaarheidsverklaring PRO

Als een leerling zeer grote leerachterstanden heeft en in aanmerking komt voor aanwijzing voor LWOO, dan kan de school extra middelen aanvragen bij het samenwerkingsverband. Als het samenwerkingsverband een aanwijzing voor LWOO afgeeft, dan ontvangt de school deze extra middelen gedurende de gehele schoolloopbaan van betreffende leerling.

Indien een leerling binnen de criteria voor PrO valt, dan kan een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd voor PrO.

In de tabel hieronder wordt verduidelijkt of een leerling in aanmerking komt voor LWOO of PrO:

Criteria	Praktijkonderwijs	Leerwegondersteunend onderwijs	
Leerachterstand	Meer dan 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden
Capaciteiten	Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80	Een IQ van 75 tot en met maximaal 90	Een IQ boven 90, maar maximaal 120
Sociaal Emotionele problematiek			Faalangst en/of prestatie/motivatie problemen en/of emotionele instabiliteit

De bekostiging die op basis van een aanwijzing op LWOO wordt ontvangen is niet leerlinggebonden. Inzet van deze middelen en verantwoording daarvan ligt bij de school.

In de praktijk kiest het Clusius College Purmerend ervoor de beschikbare middelen op meerdere niveaus in te zetten, te weten:

- Op individueel niveau => door onder andere het aanbieden van;
 - Remedial teaching (RT) voor rekenen en taal in klas 1 en 2
 - Hulplessen van 16 tot 17 uur in klas 3 en 4
 - Sociale vaardigheidstraining
 - Faalangstreductietraining
 - Psychosociale ondersteuning
 - Ondersteuning bij het plannen en organiseren
 - Een plek waar leerlingen onder begeleiding huiswerk kunnen maken

- Op klassenniveau => door onder andere het aanpassen van de klassengrootte aan de benodigde ondersteuning en het plannen van een KL-klas in het 3^e leerjaar met (o.a.) een op dyslexie toegesneden leerstofaanbod. Tevens worden er voor iedere klas groepsplannen gemaakt en wordt ernaar gestreefd elke klas te laten begeleiden door twee mentoren.
- Op schoolniveau => door het organiseren en bemensen van een intern Time-Out project en het werken met een intern zorgteam.
- Op bovenschools niveau => door het (indien nodig) aanbieden van ondersteuning door het OPDC (Ortho-Pedagogisch-Didactisch-Centrum) en het bieden van de mogelijkheid tot plaatsing van leerlingen bij Rebound-TOP.

2.5.Klassenindeling

Op basis van de stand van zaken per 1 april wordt een planning gemaakt van het aantal benodigde klassen per leerjaar, verdeeld over de verschillende leerwegen. De aanduiding van een klas bestaat uit een cijfer (= leerjaar), een kleine letter en een B,K of G (= aanduiding van de leerweg). Bijvoorbeeld: 2a**G**, 2d**K**, 2h**B**, etc..

De maximale klassengrootte hangt af van de leerweg en van de te bieden ondersteuning, grofweg betekent dit:

Leerweg	kan variëren van
Basisberoepsgerichte leerweg	14 tot 24 leerlingen
Kaderberoepsgerichte leerweg	24 tot 26 leerlingen
Gemengde leerweg	26 tot 28 leerlingen

Het precieze aantal klassen in elke leerweg en het daaraan gekoppelde maximaal toelaatbare aantal leerlingen wordt vastgesteld in de 1^e week van april.

3. Toelatingsprocedureleerjaar 3

3.1. Inschrijven vóór 1 april

Op basis van de stand van zaken d.d. 1 april, wordt een planning gemaakt van het aantal klassen (per leerweg) in het 2^e en 3^e leerjaar. Afhankelijk van de te bieden ondersteuning wordt dan ook het maximale aantal leerlingen per klas vastgesteld, waarbij de benodigde ondersteuning nog op een verantwoorde wijze kan worden geboden.

Bij aanmelding vóór 1 april garandeert het Clusius College Purmerend dan ook dat de leerling geplaatst kan worden in een van de leerwegen in het betreffende leerjaar (mits voldaan wordt aan de toelatingsvoorwaarden en de leerling past binnen het onderwijsondersteuningsprofiel van de school).

Daarna kan iemand alleen nog worden geplaatst zolang het maximale aantal leerlingen in de klassen (van de betreffende leerweg en leerjaar) nog niet is bereikt (zie ook 2.4 Klassenindeling). Als in de geplande klassen het maximale aantal leerlingen is bereikt, dan wordt de aangemelde leerling op een wachtlijst* geplaatst. De leerling wordt dan alleen nog toegelaten als door omstandigheden iemand zich terugtrekt (bijvoorbeeld een andere leerling die zich heeft aangemeld en achteraf toch niet geplaatst kan worden, of alsnog voor een andere school kiest).

Bij aanmelding op 1 april of later, bestaat derhalve de mogelijkheid dat een leerling uiteindelijk niet wordt toegelaten op het Clusius College Purmerend. **Op 19 april sluit de aanmeldingstermijn. Aanmeldingen die na 19 april binnen komen worden dan ook niet meer in behandeling genomen.**

3.2. Aanvullende informatie bij zij-instroom

3.2.1. Detachering

Als de verkregen informatie daar aanleiding toe geeft en de toelatingscommissie nog twijfelt of het Clusius College Purmerend, als onderwijslocatie voldoende begeleiding kan bieden aan betreffende leerling, behoudt het Clusius College Purmerend zich het recht voor om de leerling in eerste instantie toe te laten op basis van een detachingscontract (voor een van tevoren bepaalde tijdsduur). Op basis van de in het contract opgenomen evaluatie wordt besloten of de leerling daarna definitief wordt ingeschreven bij het Clusius College Purmerend, of terugkeert naar de school van waar hij/zij vandaan kwam.

3.2.2. Aanvullende toetsing

Bij zij-instroom met advies kaderberoepsgerichte leerweg of gemengde leerweg, kan het Clusius College Purmerend ervoor kiezen om een aanvullende toets af te nemen ter controle/bevestiging van het geadviseerde niveau.

3.3. Ondersteuningsarrangement

Het Clusius College Purmerend doet zijn best om een passend onderwijsaanbod te creëren voor zijn leerlingen. Hiervoor is de basisondersteuning (zoals omschreven in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband) soms niet afdoende. In deze gevallen wordt er soms een ondersteuningsarrangement aangevraagd bij het VO loket Waterland.

Het ondersteuningsarrangement wordt in overleg met ouders/verzorgers, op basis van een handelingsplan, ingezet voor:

- aanschaf van extra materiaal;
- extra begeleiding op school;
- begeleiding van de school door inzet van een begeleider passend onderwijs (BPO-er).

3.4.Aanwijzing LWOO / Toelaatbaarheidsverklaring PRO

Als een leerling zeer grote leerachterstanden heeft en in aanmerking komt voor aanwijzing voor LWOO, dan kan de school extra middelen aanvragen bij het samenwerkingsverband. Als het samenwerkingsverband een aanwijzing voor LWOO afgeeft, dan ontvangt de school deze extra middelen gedurende de gehele schoolloopbaan van betreffende leerling.

Indien een leerling binnen de criteria voor PrO valt, dan kan een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd voor PrO.

In de tabel hieronder wordt verduidelijkt of een leerling in aanmerking komt voor LWOO of PrO:

Criteria	Praktijkonderwijs	Leerwegondersteunend onderwijs	
Leerachterstand	Meer dan 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 leergebieden
Capaciteiten	Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80	Een IQ van 75 tot en met maximaal 90	Een IQ boven 90, maar maximaal 120
Sociaal Emotionele problematiek			Faalangst en/of prestatie/motivatie problemen en/of emotionele instabiliteit

De bekostiging die op basis van een aanwijzing op LWOO wordt ontvangen is niet leerlinggebonden. Inzet van deze middelen en verantwoording daarvan ligt bij de school.

In de praktijk kiest het Clusius College Purmerend ervoor de beschikbare middelen op meerdere niveaus in te zetten, te weten:

- Op individueel niveau => door onder andere het aanbieden van;
 - Remedial teaching (RT) voor rekenen en taal in klas 1 en 2
 - Hulplessen van 16 tot 17 uur in klas 3 en 4
 - Sociale vaardigheidstraining
 - Faalangstreductietraining
 - Psychosociale ondersteuning
 - Ondersteuning bij het plannen en organiseren
 - Een plek waar leerlingen onder begeleiding huiswerk kunnen maken

- Op klassenniveau => door onder andere het aanpassen van de klassengrootte aan de benodigde ondersteuning en het plannen van een KL-klas in het 3^e leerjaar met (o.a.) een op dyslexie toegesneden leerstofaanbod. Tevens worden er voor iedere klas groepsplannen gemaakt en wordt ernaar gestreefd elke klas te laten begeleiden door twee mentoren.
- Op schoolniveau => door het organiseren en bemensen van een intern Time-Out project en het werken met een intern zorgteam.
- Op bovenschools niveau => door het (indien nodig) aanbieden van ondersteuning door het OPDC (Ortho-Pedagogisch-Didactisch-Centrum) en het bieden van de mogelijkheid tot plaatsing van leerlingen bij Rebound-TOP.

3.5.Klassenindeling

Op basis van de stand van zaken per 1 april wordt een planning gemaakt van het aantal benodigde klassen per leerjaar, verdeeld over de verschillende leerwegen. De aanduiding van een klas bestaat uit een cijfer (= leerjaar), een kleine letter en een B,K of G (= aanduiding van de leerweg). Bijvoorbeeld: 3a**G**, 3d**K**, 3h**B**, etc..

De maximale klassengrootte hangt af van de leerweg en van de te bieden ondersteuning, grofweg betekent dit:

Leerweg	kan variëren van
Basisberoepsgerichte leerweg	14 tot 24 leerlingen
Kaderberoepsgerichte leerweg	24 tot 26 leerlingen
Gemengde leerweg	26 tot 28 leerlingen

Het precieze aantal klassen in elke leerweg en het daaraan gekoppelde maximaal toelaatbare aantal leerlingen wordt vastgesteld in de 1^e week van april.

3.6. Tijdpad leerjaar 3

Clusius College Purmerend																																						
Tijdpad leerjaar 3		2019														2020																						
		februari							maart							april																						
aanmeldingsprocedure		weeknr.		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17												
Omschrijving		Wie		ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr	ma	di	wo	do	vr
1	Aanmelding	VO/ouders																																				
2	Bevestigen aanmelding	Admin																																				
3	Controle aanmeldingen	Admin																																				
4	Screening toelaatbaarheid	TL/zorgco																																				
5	Bevestiging inschrijving	Admin																																				
6	Informeren over afwijzing	TL																																				
7	Bevestiging afwijzing	Admin																																				
8	Plannen aantal klassen	Dir																																				
9	Screening op leerweg	TL/zorgco																																				
10	Vaststellen max / klas	Dir																																				
11	Indeling in klassen	TL																																				
12	Klassen in Eduarte	Admin																																				
	Gegarandeerde plaatsing als wordt voldaan aan de eisen.																																					
	Plaatsing afhankelijk van restruimte in planning.																																					
	Actie administratie																																					
	Actie TL / zorgcoördinator																																					
	Actie directie																																					
	Vakantiedagen																																					

4. Toelatingsprocedure leerjaar 4

Zij-instroom in het 4^e leerjaar kan alleen als betreffende leerling komt van een school waar hetzelfde examenprogramma (vmbo-groen) wordt aangeboden als bij het Clusius College Purmerend én een bewijs van overgang kan worden overlegd van klas 3 naar klas 4.

Bij een overstap van een andere school naar het Clusius College Purmerend (leerjaar 4), zullen afspraken worden gemaakt en vastgelegd over:

- SE3-resultaten.
- Het inhalen/overbruggen van mogelijke programmatische achterstanden t.o.v. de andere leerlingen in het betreffende leerjaar en leerweg.

Bij een overstap van een andere school naar het 4^e leerjaar bij het Clusius College Purmerend is derhalve altijd sprake van maatwerk.

5. Slotbepaling

Wanneer het gestelde in dit toelatingsbeleid niet toereikend (b)lijkt te zijn, neemt de schoolleiding, zo nodig na overleg met de examencommissie en andere betrokkenen, een bindend besluit.