

Inleiding

In deze memo zijn de actuele eisen aan examinering beschreven voor de Nederlandse taal, rekenen en moderne vreemde talen. Deze informatie geldt voor zowel BOL als BBL.

Centrale examinering Nederlandse taal en rekenen

Vanaf schooljaar 2013-2014 zijn de centraal ontwikkelde examens (COE) voor niveau 4 verplicht. Voor niveau 2 en 3 is dat een jaar later, in 2014-2015.

In januari 2012 doet een beperkte groep niveau 4 studenten mee met een pilot om ervaring op te doen met deze manier van examinering.

Voor Nederlands wordt lezen en luisteren centraal geëxamineerd. Voor de overige mondelinge- en schriftelijke vaardigheden (met daarin geïntegreerd het domein begrippenlijst en taalverzorging) worden instellingsexamens afgenomen. Voor rekenen wordt centraal geëxamineerd voor alle 4 de domeinen; getallen, verhoudingen, meten/meetkunde en verbanden.

Moderne vreemde talen - Engels en Duits

Voor alle niveau 4 opleidingen is Engels verplicht. Drie van de vijf vaardigheden moeten voldoende worden afgesloten om te kunnen diplomeren.

Studenten van cohort 2010-2011 en daarvoor: alle vaardigheden op niveau B1.

Studenten vanaf cohort 2011-2012: lezen en luisteren op niveau B1, spreken, schrijven en gesprekken voeren op niveau A2¹.

Duits is alleen verplicht als het staat beschreven in het betreffende kwalificatiedossier.

Voor niveau 2 en 3 is Engels of Engels en Duits verplicht als het staat beschreven in het kwalificatiedossier. Drie van de vijf vaardigheden (per MVT) moeten voldoende worden afgesloten om te kunnen diplomeren.

Engels en Duits is voor niveau 1 niet van toepassing.

Voor de kwalificatiedossiers zie www.kwalificatiesmbo.nl

¹ Toelichting Engels niveau 4, schooljaar 2011-2012. In de kwalificatiedossiers staat de indicatieve eis aan MVT/Engels. De generieke eisen (lezen/luisteren B1, de overige 3 vaardigheden A2) kunnen lager zijn dan de eisen gesteld aan de beroepsinhoud. De voorkeur gaat uit naar de generieke eis, tenzij de eis van het bedrijfsleven hoger is.

Nederlandse taal en rekenen per niveau, startdatum en examineringsjaar

In de onderstaande schema's staat beschreven welke student op welke manier geëxamineerd wordt. In de gearceerde balk staat beschreven voor welke student dat kader bedoeld is.

N.B. De referentieniveaus zijn alleen van toepassing op Nederlandse taal en rekenen voor studenten die gestart zijn **ná** 1 augustus 2010. Voor studenten die **vóór** 1 augustus 2010 van start zijn gegaan blijven de niveaus volgens het Common European Framework (CEF) van toepassing.

Niveau 1			
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing
Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader	Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste Referentieniveaus. Alle vaardigheden: 2F	Creta/Deviant/instellings- en/of pilotexamens op niveau 2F.	Behaalde resultaten voor Nederlands en rekenen hebben geen invloed op de zak-/slaagbeslissing. Op basis van de resultaten wordt in 2014 een besluit genomen of er centraal geëxamineerd wordt.

Niveau 2 en 3 – gestart <u>na</u> 1 augustus 2010 - Examinering <u>vóór</u> 2014/2015			
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing
Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader	Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste Referentieniveaus. Alle vaardigheden: 2F	Creta/Deviant/instellings- en/of pilotexamens op niveau 3F.	Voor Nederlands dienen 3 van de 5 vaardigheden voldoende te zijn.* Voor rekenen hebben de behaalde resultaten geen invloed op de slaag-/zakbeslissing.

Niveau 2 en 3 – gestart <u>na</u> 1 augustus 2010 - Examinering <u>vanaf</u> 2014/2015			
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing
Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader	Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste Referentieniveaus. Alle vaardigheden: 2F	Verplichte centraal ontwikkelde examinering op niveau 2F voor: rekenen en Nederlands (lezen en luisteren) Instellingsexamens voor de overige vaardigheden.	Voor het behalen van het diploma is het noodzakelijk dat voor beide examenonderdelen (Nederlandse taal en rekenen) ten minste een 5 is behaald.

Niveau 2 en 3 – gestart <u>vóór</u> 1 augustus 2010 (cohorten 2007 - 2008 - 2009)			
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing
Nederlandse taal en rekenen - Eisen op basis van het CEF	Het onderwijs richt zich op het behalen van de CEF-niveaus. Niveau 3: lezen en luisteren: B2 overige vaardigheden: B1 Niveau 2: Alle vaardigheden: B1	Creta/Deviant en/of instellingsexamens op het juiste niveau.	Voor Nederlands dienen 3 van de 5 vaardigheden voldoende te zijn.* Voor rekenen hebben de behaalde resultaten geen invloed op de slaag-/zakbeslissing.

Niveau 4 – gestart <u>na</u> 1 augustus 2010 - Examinering <u>vanaf</u> 2013/2014			
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag- /zakbeslissing
Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader	Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste referentieniveaus. Alle vaardigheden: 3F	Verplichte centraal ontwikkelde examinering op niveau 3F voor: Rekenen en Nederlands (lezen en luisteren). Instellingsexamens voor de overige vaardigheden.	Voor het behalen van het diploma is het noodzakelijk dat voor één van de drie examenonderdelen (Nederlandse taal, rekenen en Engels) ten minste een 6 en voor de andere twee examenonderdelen ten minste een 5 is behaald.

Niveau 4 – gestart <u>na</u> 1 augustus 2010 - Examinering <u>vóór</u> 2013/2014			
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing
Nederlandse taal en rekenen - Generieke eisen op basis van referentiekader	Het onderwijs richt zich op het behalen van de vereiste Referentieniveaus. Alle vaardigheden: 3F	Creta/Deviant/instellings- en/of pilotexamens op niveau 3F	Voor Nederlands dienen 3 van de 5 vaardigheden voldoende te zijn. Voor rekenen hebben de behaalde resultaten geen invloed op de slaag-/zakbeslissing.

Niveau 4 – gestart <u>vóór</u> 1 augustus 2010 (Cohorten 2007 - 2008 - 2009)			
	Inrichting onderwijs	Examinering	Slaag-/zakbeslissing
Nederlandse taal en rekenen - Eisen op basis van CEF	Het onderwijs richt zich op het behalen van de CEF-niveaus. Alle vaardigheden: B2	Creta/Deviant en/of instellingsexamens op B2	Voor Nederlands dienen 3 van de 5 vaardigheden voldoende te zijn. Voor rekenen hebben de behaalde resultaten geen invloed op de slaag-/zakbeslissing.

Meer informatie

Voor meer informatie kijk op: www.steunpuntaalenrekenenmbo.nl of neem contact op met Esther van der Werf, Clusius College, Afdeling Kwaliteit & Onderwijs.

Email: e.vanderwerf@clusius.nl.