



Schoolplan

Clusius College

vmbo

2013 – 2016

Inhoud

Inleiding.....	3
1 Doelen, functies en status van het Schoolplan.....	4
2 Het onderwijskundig beleid	5
<i>Missie en Visie: Kwalitatief hoogwaardig onderwijs</i>	5
<i>Onderwijskundige visie</i>	6
<i>Het Onderwijsprogramma</i>	7
<i>Het bestuursakkoord</i>	8
<i>Begeleiding van zorgleerlingen</i>	9
VSV.....	9
3 Kwaliteitszorg.....	11
<i>Planning- en Controlcyclus</i>	11
<i>Bevoegd gezag en verantwoording</i>	11
<i>De ondersteuning van het kwaliteitsbeleid</i>	11
<i>Bewaking van het kwaliteitsbeleid</i>	11
<i>PDCA-cyclus</i>	12
4 Personeelsbeleid	14
<i>Ontwikkelen en beoordelen</i>	14
<i>Opleiding en deskundigheidsbevordering</i>	14
<i>Loopbaanbeleid</i>	15
<i>Sociale veiligheid d.m.v. gedragscode gewenst gedrag</i>	15
<i>Ontwikkeling management, evenwicht mannelijke en vrouwelijke vertegenwoordiging</i>	15
5 Middelen	15

Inleiding

Het Clusius College heeft vestigingen in acht gemeenten ten noorden van het Noordzeekanaal. Het verzorgt opleidingen voor mbo en vmbo-groen. De acht vmbo-vestigingen zijn gevestigd in Amsterdam, Castricum, Grootebroek, Heerhugowaard en Purmerend. In Alkmaar, Hoorn en Schagen zijn vestigingen met vmbo en mbo. Het Centraal Bureau is gevestigd in Alkmaar.

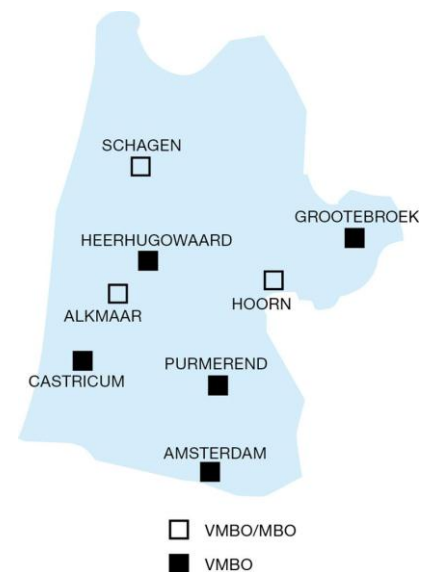
Het Clusius College wil kwalitatief hoogwaardig onderwijs bieden. De algemene visie luidt: *“behoort in 2015 tot het beste kwart van Nederland”*. Om dit te kunnen realiseren moet het onderwijsprogramma continu worden afgestemd of bijgesteld aan de eisen die aan het onderwijs worden gesteld. De onderwijskundige visie wordt hierbij als uitgangspunt genomen.

Voor u ligt het schoolplan van het Clusius College dat gericht is op de kwaliteit van het vmbo-onderwijs.

Het Schoolplan geeft inzicht in de gemaakte keuzes en de gestelde prioriteiten die binnen het Clusius College vmbo ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijskundig beleid voor de komende vier jaar (2013-2016) zijn gemaakt.

Gekozen is voor één overkoepelend Schoolplan op hoofdlijnen dat voldoet aan de wettelijke voorschriften en waarmee het Clusius College verantwoording aflegt aan de Inspectie voor het Onderwijs. Hiernaast beschikt iedere vmbo-vestiging over diverse verantwoordingsdocumenten waarin de voortgang van de verbeterpunten per vestiging op het gebied van onderwijskwaliteit worden bijgehouden.

Leeswijzer: In het eerste instantie wordt ingegaan op het doel, de functie en de status van het Schoolplan. Vervolgens wordt op hoofdlijnen het onderwijskundig beleid uiteengezet, het kwaliteitszorgbeleid en de maatregelen die in het personeelsbeleid zijn opgenomen die een bijdrage leveren aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Als laatste is het beleid ten aanzien van sponsoring opgenomen in het hoofdstuk Middelen.



1 Doelen, functies en status van het Schoolplan

Het doel van het Schoolplan

Met het Schoolplan legt het bevoegd gezag verantwoording af over de manier waarop invulling wordt gegeven aan het zorgdragen voor de kwaliteit van het onderwijs. Dit kwaliteitsbeleid omvat in elk geval het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en het beleid voor de interne kwaliteitszorg.

De weergave van het cyclische proces van kwaliteitszorg staat centraal in het Schoolplan. Het Clusius College heeft zich doelen gesteld en kiest daarbij passende activiteiten en methoden. Vervolgens wordt vastgesteld of de doelen gerealiseerd worden. Op grond daarvan worden nieuwe verbeterdoelen gesteld. Centraal staat: hoe geven wij invulling aan de plicht zorg te dragen voor kwaliteit van onderwijs.

Het Schoolplan heeft als functie de sterke en zwakke punten in het functioneren op het gebied van onderwijskundig beleid weer te geven. Hiernaast geeft het de beleidsmaatregelen weer die we Clusiusbreed wil treffen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Vanwege de verschillen tussen de vestigingen is er voor gekozen dat per vestiging de doelstellingen en resultaten, verbeterpunten en acties worden opgenomen in het vestigingsontwikkelingsplan (VOP) en het vestigingsactiviteitenplan (VAP). Het Schoolplan dient tevens als stimulans om een integraal beleid te voeren dat ten goede komt aan de kwaliteit van het onderwijs op de vestigingen van het Clusius College.

Met het Schoolplan wordt verantwoording afgelegd aan Inspectie ten aanzien van de wettelijke voorschriften. Hiernaast is het Schoolplan een document ten behoeve van de ouders, leerlingen en het personeel waarin inzicht wordt gegeven hoe het Clusius College de komende vier jaar de kwaliteit van het onderwijs borgt.

Totstandkoming van het Schoolplan.

Het Schoolplan 2013-2016 is in samenwerking met enkele directeuren van de vmbo-vestigingen tot stand gekomen, is en wordt besproken met de Centrale ouderraad, de Ondernemingsraad en de Directieraad. Het College van Bestuur heeft het Schoolplan vastgesteld op 25 maart 2013.

Evaluatie en bijstelling van het Schoolplan

Het schoolplan wordt in 2016 geëvalueerd alvorens een volgend schoolplan voor de periode 2017-2020 jaar wordt vastgesteld. Uitgangspunt is hierbij het cyclische proces van kwaliteitsborging. Hiernaast wordt beschreven in hoeverre de gestelde doelen in de afgelopen vier jaar zijn gerealiseerd of hoe ver we staan in het realisatieproces. Aan de hand van de evaluatie worden nieuwe verbeterpunten bepaald die in het Schoolplan voor de komende vier jaar worden opgenomen.

2 Het onderwijskundig beleid

Missie en Visie: Kwalitatief hoogwaardig onderwijs

Het Clusius College heeft grote ambities; wat betreft de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs en de professionalisering van de organisatie en de medewerkers en gaat hierbij uit van de in 2011 vastgestelde missie, algemene en onderwijskundige visie.

De **missie** die van het Clusius College is:

Groen licht voor succes in een dynamische wereld.

Op basis van deze missie is de volgende **algemene visie** opgesteld:

Het Clusius College leidt op voor leven en werken in een groene wereld, doet dit met eigentijds en aantrekkelijk onderwijs dat in 2015 behoort tot het beste kwart van Nederland. Ons onderwijs onderscheidt zich door aandacht voor natuur, duurzaamheid, voeding en leefomgeving.

Het Clusius College komt bij medewerkers, leerlingen, ouders en bedrijfsleven als eerste in gedachte wanneer het gaat om goed onderwijs omdat het

- *een veilige, stimulerende leeromgeving biedt*
- *een ieder uitdaagt het beste uit zichzelf te halen*
- *samenwerkt met ouders, bedrijfsleven en andere betrokkenen in de regio*
- *een professionele organisatie is met modern personeelsbeleid en*
- *zich kenmerkt door transparantie, verantwoordelijkheid en kwaliteitsbewustzijn*

De kernwaarden van het Clusius College zijn betrokken, kwaliteit, professioneel en vertrouwen.

Onder kwalitatief hoogwaardig onderwijs verstaat het Clusius College onderwijs met een goed rendement en goede opbrengsten; onderwijs dat afgestemd is op de mogelijkheden en leerstijlen van leerlingen en studenten en dat voor leerlingen en studenten aantrekkelijk is. In dit onderwijs worden leerlingen en studenten goed begeleid. Zij en hun ouders zijn, evenals vervolgopleidingen, stagebedrijven en (voor het mbo) het afnemend bedrijfsleven tevreden over het onderwijs en de faciliteiten. Dit is ook onderwijs dat zich voortdurend ontwikkelt waarbij de beheersbaarheid niet uit het oog verloren mag worden.

Uit inspectieonderzoek, tevredenheidsonderzoeken en eigen waarneming is gebleken dat er op veel punten verbetering nodig, gewenst en mogelijk is.

De belangrijkste aspecten waarop de kwaliteit van het onderwijs in het vmbo de komende jaren moet verbeteren zijn:

- De opbrengsten; dit betreft met name:
 - de afwijking van de cijfers voor het centraal examen ten opzichte van de vergelijkingsgroep.
 - het volgens de inspectienormen te grote verschil tussen de gemiddelde cijfers van het schoolexamen en het centraal examen.
 - het rendement van de onderbouw.
- Meer maatwerk in het onderwijs (inspelen op verschillen tussen leerlingen).
 - Het pedagogisch-didactisch handelen, de begeleiding van leerlingen en het leveren van maatwerk.
 - Beter en meer gebruik van digitale leermiddelen en de digitale leeromgeving
- Invoering van het vastgestelde taal- en rekenbeleid.

Doelstellingen voor 2012 t/m 2015¹:

- Behoren bij het beste kwart van de AOC's op basis van de normen die de inspectie hanteert.
- Tevreden leerlingen, ouders, studenten en bedrijven.
- Borging van de kwaliteit door (interne) audits, verbeterplannen en zelfevaluaties.
- Vestigingen hebben inzicht in de ontwikkeling van leerlingen en studenten. Vmbo-vestigingen maken hierbij gebruik van Cito VAS. Inzichtelijk maken van toegevoegde waarde of leerwinst.
- Goede aansluiting bij vervolgopleidingen, zowel intern als extern. Inzicht in extern rendement (mate van succes in vervolgopleiding).

De komende vier jaar (2013-2016) streeft het Clusius College naar de realisering van de verbeteringen ten aanzien van het onderwijsprogramma zoals die zijn genoemd in de kaderbrief.

Onderwijskundige visie

Voor leerlingen en studenten

Zijn wij

- Een groene, kwalitatief hoogwaardige leeromgeving die inspireert, stimuleert en veilig is, met aansluiting op vervolgopleiding of beroepspraktijk

Hebben wij

- Competente docenten
- Een adequaat onderwijsprogramma
- Een effectief zorgbeleid
- Doelgerichte begeleiding en coaching
- Activiteiten gericht op gezondheid, cultuur, mens en maatschappij
- Aandacht voor natuur, duurzaamheid, voeding en leefomgeving
- Samenwerking met externe partijen
- Ondernemend beleid gericht op leven lang leren

Beschikken wij over

- Eigentijdse en duurzame outillage en leermiddelen
- Actieve leerlingen- en studentenraden

Voor ouders/verzorgers:

Zijn wij

- Een toegankelijke en transparante onderwijsinstelling

Bieden wij

- Laagdrempelig contact en duidelijke communicatie
- Relevante informatie
- De mogelijkheid tot ouderparticipatie

Beschikken wij over

- Een breed palet aan informatiebronnen
- Ouderraden

Voor medewerkers

Zijn wij

¹ Kaderbrief 2012-2013

- Een organisatie die staat voor professionaliteit en kwaliteit, waar medewerkers uitgedaagd worden zich actief, open en kritisch op te stellen

Hebben wij

- Een eigentijds en toekomstgericht personeelsbeleid
- Bevoegde en bekwame collega's
- Stimulerend beleid dat gericht is op professionele ontwikkeling binnen de organisatie
- Een prettige en motiverende werkomgeving
- Het functiehuis met aandacht voor doorgroeimogelijkheden
- Open communicatie tussen alle organisatieniveaus

Beschikken wij over

- Toereikend budget voor professionele ontwikkeling
- Adequate en moderne leermiddelen
- Een goed functionerende digitale werkomgeving

Voor onderwijsinstellingen, bedrijfsleven en omgeving

Zijn wij

- Een waardevolle en betrouwbare partner

Bieden wij

- Een onderwijsprogramma voor onze leerlingen en studenten waarin ruimte is voor stage, beroepspraktijkvorming en leren door samenwerking met de omgeving (regionaal, landelijk en internationaal)
- Een goede voorbereiding op en begeleiding tijdens buitenschoolse projecten, stages en beroepspraktijkvorming
- Heldere afspraken waarin wederzijdse verwachtingen en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd
- Opleidingen afgestemd op de vraag van de arbeidsmarkt, leerlingen en studenten
- Een platform voor overleg

Beschikken wij over

- Toereikend budget voor uitvoering van het stage-, internationaliserings- en communicatiebeleid

Het Onderwijsprogramma

Onderbouw

In het eerste en tweede leerjaar krijgen de leerlingen les in de diverse vakken en leergebieden. Voor elk vak zijn kerndoelen vastgesteld waarin omschreven staat welke kennis en/of vaardigheden een leerling na het doorlopen van de onderbouw moet beheersen.

In het zogenaamde differentieel deel is er voldoende ruimte om kennis te maken met de beroepsoriënterende vakken waarbij veel aandacht wordt besteed aan planten, dieren en voeding. Een deel van het lesprogramma bestaat uit projecten die altijd over meerdere vakken /leergebieden gaan. Uitgangspunten hierbij zijn dat de leerling:

- actief en in toenemende mate zelfstandig leert;
- samen met anderen leert;
- leert in samenhang. Dat wil zeggen: relaties kan aanbrengen tussen de verschillende vakken en leergebieden;

- zich oriënteert en dus zicht krijgt op zijn/haar mogelijkheden voor zijn/haar verdere (school)loopbaan en op de samenleving;
- leert in een uitdagende, veilige en gezonde omgeving, waarin het voor leerlingen mogelijk is zijn grenzen en mogelijkheden voor zichzelf en voor anderen te verkennen;
- leert in een doorlopende leerlijn.

Bovenbouw en beroepsgerichte programma

In de bovenbouw zijn de leerlingen naast de algemeen vormende vakken bezig met praktische vakken. Aan het einde van het derde jaar kiezen de leerlingen het vakkenpakket waarin ze examen doen volgens landelijk vastgestelde regels.

De examenprogramma's beroepsgerichte vakken die op het Clusius College worden aangeboden zijn het afdelingsprogramma Landbouw en natuurlijke omgeving en het programma Landbouwbreed. In het programma Landbouwbreed wordt onderwezen in de thema's recreatie, groen, verzorging, handel en techniek.

In het afdelingsprogramma Landbouw en natuurlijke omgeving kiest de leerling, afhankelijk van de leerweg, 1 of 2 opleidingsrichtingen voor het examen. De beroepsgerichte vakken van het afdelingsprogramma Landbouw en natuurlijke omgeving zijn plantenteelt, dierhouderij en -verzorging, verwerking agrarische producten/levensmiddelen technologie (VAP), bloembinden en -schikken, groene ruimte, agrarische techniek en agrarische bedrijfseconomie.

In schooljaar 2014-2015 zal het afdelingsprogramma volledig vervangen zijn voor het examenprogramma Geglobaliseerd Landbouwbreed. Het Clusius College is in het begin van het schooljaar 2012-2013 begonnen aan het schrijven van één PTA² en lesprogramma voor Landbouwbreed.

Het bestuursakkoord

In het bestuursakkoord zijn afspraken gemaakt over de zichtbare resultaten die scholen de komende jaren (2012-2015) gaan boeken om de nodige kwaliteitsslag op het gebied van betere prestaties van de leerlingen te realiseren. Daartoe moet de kwaliteit van het voortgezet onderwijs verbeteren. In aanvulling op de eigen doelstellingen vindt het Clusius College het belangrijk deze afspraken na te komen.

In het Bestuursakkoord zijn de volgende vijf landelijke speerpunten opgenomen:

1. Er wordt gerichte aandacht besteed aan de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde/Rekenen waardoor de leerprestaties van alle leerlingen op die vakken aantoonbaar verbeteren.
2. De leerprestaties van de 20% best presterende (vwo-)leerlingen stijgen aantoonbaar.
3. Scholen voldoen aan meer criteria voor opbrengstgericht werken, zodat ten minste 50% van de scholen in 2015 opbrengstgericht werkt.
4. Alle leraren zijn in staat het onderwijs af te stemmen op verschillen binnen de klas en opbrengstgericht te werken, en alle leraren en schoolleiders voldoen aan de geldende bekwaamheidseisen en werken systematisch aan hun bekwaamheidsonderhoud (professionalisering).
5. Alle scholen voeren een goed en effectief HRM-beleid.

De scholen hebben de ruimte om de landelijke prioriteiten te vertalen naar het eigen schoolbeleid en daarbij kan worden uitgegaan van de eigen startsituatie. Het Clusius College heeft gekozen voor een overkoepelend Schoolplan. Doordat de vestigingen elk hun eigen specifieke uitwerking en ambitieniveau hebben ten aanzien van de landelijke speerpunten,

² Programma voor toetsing en afsluiting

legt iedere vestiging dit afzonderlijk vast in zijn vestigingsactiviteitenplan. Over de behaalde resultaten wordt tevens per vestiging een terugkoppeling gegeven.

Begeleiding van zorgleerlingen

In het vmbo is 'zorg' een belangrijke pijler van het onderwijs. Van het totale aantal vmbo-leerlingen had in schooljaar 2010-2011 bijna 44% een lwoo-indicatie (leerwegondersteunend onderwijs), waarbij het Clusius College extra financiering ontvangt voor aanvullende zorg. In 2011-2012 was dat percentage teruggelopen tot bijna 43%. Daarnaast heeft 5% van het aantal leerlingen in het vmbo leerlinggebonden financiering (Igf, 'rugzakje'). In het mbo heeft 2,5% van het aantal studenten leerlinggebonden financiering.

Bij aanmelding wordt eerst gekeken welke zorg voor een leerling nodig is om de opleiding met succes te kunnen doorlopen. Vervolgens wordt aan de hand van deze inventarisatie beoordeeld of het Clusius College in staat is de hulpvraag van de leerling om te zetten in een handelingsplan en of we over voldoende mogelijkheden en expertise beschikken om dit handelingsplan met succes uit te voeren. Centraal in die afweging staat het belang van de leerling en de mogelijkheden van het Clusius College om het ontwikkelingsproces van de leerling richting het beoogde resultaat te ondersteunen.

Indien nodig zal bij de afweging gebruik gemaakt worden van de ondersteuning van bijvoorbeeld een Regionaal Expertise Centrum en/of van de mogelijkheden die het samenwerkingsverband VO-VSO biedt.

Aan het besluit (uiteindelijk zal het bevoegd gezag dit besluit nemen) tot toelating of weigering, ligt altijd een besluit van de toelatingscommissie en/of het zorgteam ten grondslag. De zorg die het Clusius College biedt, is primair gericht op het succesvol afronden van de schoolopleiding.

1. **ZAT** : Op elke vestiging is een zorg- en adviesteam aanwezig. Iedere vestiging hanteert een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Indien er een vermoeden is van kindermishandeling of huiselijk geweld dan is de school verplicht dit te melden bij het ZAT.
2. **Schoolmaatschappelijk werk (SMW) en leerwegondersteunend onderwijs (LWOO)** : Op een aantal vestigingen kunnen zowel de leerlingen als hun ouders gebruikmaken van de diensten van het schoolmaatschappelijk werk (SMW) als het gaat om problemen omtrent het welbevinden van de leerlingen. Alle vestigingen van het Clusius College bieden leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) aan. Dit is bestemd voor leerlingen die moeite hebben met het reguliere onderwijs.
3. **Leerlingen met rugzakje**: deze wet geeft de vestiging de mogelijkheid medewerking te verlenen aan integratie van leerlingen met een handicap in het reguliere onderwijs. Sommige leerlingen kunnen aanspraak maken op LGF, waarmee door of via de vestiging specifieke extra begeleiding kan worden ingezet.
4. Iedere vestiging heeft een **zorgbeleidsplan en een ondersteuningsprofiel** waarin al deze punten staan beschreven.
5. Het Clusius College participeert in zes samenwerkingsverbanden VO-VSO, waarvan er drie over een OPDC (orthopedagogisch en didactisch centrum) beschikken.
6. Het Clusius College bereidt zich voor op '**Passend Onderwijs**'. In augustus 2014 moeten alle samenwerkingsverbanden opnieuw ingericht zijn, inclusief de keuze voor een rechtspersoon.
7. **OOM-voorziening (onderwijs op maat)**: op enkele vestigingen is er een OOM aanwezig, bedoeld om uitval tegen te gaan.

VSV

Het Clusius College participeert in het kader van het kabinetsspeerpunt 'Aanval op schooluitval' in regionale convenanten voor voortijdig schoolverlaten. Het percentage voortijdig schoolverlaters van het Clusius College is in 2010-2011 (voorlopige cijfers) gedaald met 50,2% ten opzichte van 2005-2006 (bron Ministerie van OCW). We voldoen hiermee aan de ambitie van de convenanten om het aantal VSV'ers met 40% te verminderen.

Het Clusius College wil realiseren dat met intensieve begeleiding van de leerlingen de overgang van vmbo naar het mbo goed verloopt met als doel minder uitval van mbo leerlingen. Voor de komende vier jaar is de ambitie om het voortijdig school verlaten in de eerste jaren van het mbo te laten afnemen zodat het in overeenstemming is met het landelijk gemiddelde.

3 Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg heeft betrekking op de bewaking en verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Hier staat beschreven hoe het bevoegd gezag de kwaliteit bewaakt en realiseert.

De basis van de kwaliteitscyclus wordt gevormd door de Kaderbrief, het vestigingsontwikkelplan (VOP), het vestigingsactiviteitenplan (VAP) en de Planning & Control-kalender, waarin de cyclus geoperationaliseerd wordt. Het VOP wordt eens in de vier jaar en het VAP wordt jaarlijks door alle vestigingen geactualiseerd.

Planning- en Controlcyclus

Het Clusius College beschikt over een planning- en controlcyclus, waaronder een vastgelegde beleidscyclus, managementinformatie met kengetallen, een adequaat rapportageinstrumentarium en een planning- en controlkalender waarin de jaarlijkse cyclus is vastgelegd. Hiermee is er inzicht in de bedrijfsvoering en de resultaten op alle beleidsterreinen, waardoor er op alle niveaus beter gestuurd kan worden. De interne verantwoording – van vestigingsdirecteuren aan College van Bestuur en van College van Bestuur naar Raad van Toezicht – is op orde en ook is de informatie voor externe verantwoording sterk verbeterd.

Bevoegd gezag en verantwoording

Wie legt aan wie verantwoording af over de kwaliteit van het onderwijs?

Er is zowel intern als extern:

- Verticale verantwoording
- Horizontale verantwoording

De verticale verantwoording in de organisatie volgt de formele (hiërarchische) lijn: de docent legt verantwoording af aan de teamleider, de teamleider aan de vestigingsdirecteur, de vestigingsdirecteur aan het College van Bestuur en het CvB aan de Raad van Toezicht. Daarnaast legt het CvB verantwoording af middels het Jaarverslag (geïntegreerd jaardocument) aan de overheid (waaronder de onderwijsinspectie). Horizontale verantwoording vindt plaats in en door alle lagen van de organisatie. Door docenten aan leerlingen / studenten en ouders, maar ook collegiaal binnen het team en de vakgroep; door het management aan ouders, ouderraden, leerlingen- of studentenraden en sectoradviesraden; door het CvB onder meer middels het Jaarverslag (geïntegreerd jaardocument) aan ouders, bedrijfsleven en andere stakeholders en aan formele organen als Ondernemingsraad, Centrale Studentenraad en Centrale Ouderraad. Voor de horizontale verantwoording van en binnen de vestiging is de vestigingsdirecteur verantwoordelijk; voor de horizontale verantwoording van de hele instelling is het CvB verantwoordelijk. Jaarlijks vindt evaluatie van het kwaliteitsbeleid plaats en wordt het beleid desgewenst bijgesteld.

De ondersteuning van het kwaliteitsbeleid

De afdeling Kwaliteit & Onderwijs heeft een belangrijke beleidsvoorbereidende, adviserende en ondersteunende rol in het gehele kwaliteitsbeleid. Een belangrijk deel van de beleidsvoorbereiding op het gebied van onderwijskwaliteit gebeurt door de afdeling. Medewerkers van de afdeling zijn bij alle aspecten van het kwaliteitsbeleid betrokken: als lid van examencommissies, project- en werkgroepen en als lid van auditcommissies. Daarnaast bereidt de afdeling interne audits en inspectieonderzoeken voor en toetst zelfevaluaties. Ook de uitvoering van Clusiusbrede tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, studenten, ouders en leerbedrijven of de ondersteuning van landelijke onderzoeken is belegd bij de afdeling.

Bewaking van het kwaliteitsbeleid

Om meer inzicht te krijgen in de kwaliteit van het onderwijs en deze te kunnen kwantificeren is er door het Clusius College een aantal (kritieke) prestatieindicatoren vastgesteld, waarover periodiek gerapporteerd wordt en waarop gestuurd wordt:

- Tussentijdse uitstroom onderbouw en bovenbouw (vsv)
- Aantal leerlingen per fte
- Marktaandeel (het aantal leerlingen van het Clusius College als percentage van het totaal binnen de regio)
- Verschil SE – CE
- Rendementen onderbouw en bovenbouw
- Tevreden ouders
- Tevreden leerlingen
- Inspectieoordeel

Om deze managementinformatie en KPI's inzichtelijk te maken is eind 2009 een start gemaakt met Qlikview. Dit is een dashboard waarin managementinformatie wordt ontsloten uit diverse bronsystemen, waaronder EduArte, Exact en Unit 4. Met het gebruik van Qlikview is de informatie overzichtelijker, sneller en actueler beschikbaar voor de gebruikers. In 2011 is – ten behoeve van een integrale instellingsrapportage aan de Raad van Toezicht – een instellingsbreed dashboard ontwikkeld, waarin alle relevante kengetallen opgenomen zijn. Vanaf 2012 is er ook een dergelijk dashboard beschikbaar voor de vestigingen, op basis waarvan de vestigingsdirecteuren rapporteren aan het CvB.

Daarnaast is het Clusius College begonnen met het inrichten van een kwaliteitskaart. In bijlage 2 van de Kaderbrief van 2012 is al te zien welke streefwaardes en bandbreedtes hiervoor aangehouden gaan worden. Deze waardes zijn ook al te volgen aan de hand van het dashboard in Qlikview. De kwaliteitskaart is nog een extra instrument dat een bijdrage leeft aan de bewaking van de kwaliteit van het onderwijs.

PDCA-cyclus

Vanuit de instrumenten uit de Planning & Control cyclus en de overige activiteiten genoemd in het schoolplan, bewaakt het Clusius College continu de kwaliteit van het onderwijs. Een PDCA-cyclus hieronder laat zien hoe en wanneer de instrumenten worden ingezet.

PLAN

Door CvB

- Strategisch beleid als onderdeel van de kaderbrief (voor het eerste in de Kaderbrief 2013-2014)
- Financiële meerjarenraming op basis van leerlingen- en studentenprognoses, aantallen fte's en overige lasten (waaronder huisvesting)
- De kaderbrief:

Door de vestiging

- Vestigingsactiviteitenplan (VAP): Iedere vestiging stelt jaarlijks een activiteitenplan met daarin de acties die voortvloeien uit de doelstellingen die in de kaderbrief zijn opgenomen.
- Vestigingsontwikkelingsplan (VOP): Iedere vestiging stelt eens in de vier jaar een ontwikkelingsplan op.
- Zorgbeleidsplan

DO

Alle activiteiten ten behoeve van de reguliere werkprocessen. En de werkzaamheden die steun bieden aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs.

CHECK

Door het CvB

- Rapportage vanuit Vensters voor Verantwoording
- Managementrapportages (middels het digitale dashboard 'Qlickview') en daarop gebaseerde voortgangsrapportages door vestigingsdirecteuren

- Jaarlijkse evaluatie van de doelstellingen en resultaten van de kaderbrief
- Audits
- Geïntegreerd jaardocument: het jaarlijks bestuursverslag en de jaarrekening van het Clusius College.

Door de vestiging

- De voortgang m.b.t. de in het VAP opgenomen activiteiten wordt gevolgd en in het managementoverleg besproken.
- Jaarlijks wordt geëvalueerd of de doelstellingen die in het VAP zijn genoemd zijn behaald. Deze evaluatie geeft tevens nieuwe input voor het nieuw op te stellen VAP. Zo heeft iedere vestiging zijn eigen PDCA cyclus. Hierover wordt aan het CvB gerapporteerd.
- Cijfermatige gegevens worden geanalyseerd en betrokken in het proces.

ACT

Door CvB

- Jaarlijkse herijking van de kaderbrief – mede op basis van bovenstaande – met inbreng van Raad van Toezicht, directeuren, managers Centraal Bureau, Ondernemingsraad, (Centrale) ouderraad en (Centrale) studentenraad (voor het mbo)
- Jaarlijkse risicoanalyse met inbreng van Raad van Toezicht, directeuren, managers Centraal Bureau en Ondernemingsraad.

door vestiging

- Evalueren, borgen wat goed gaat en nieuwe doelen vaststellen, bijstellen van de plannen.

Het Clusius College wil het integraal kwaliteitsbeleid uitbouwen. Hiertoe wordt er meerdere keren per jaar met het gehele management een Strategisch overleg gevoerd. De resultaten hiervan vormen de basis voor de dialoog binnen het Clusius College over het te voeren onderwijskundig beleid.

4 Personeelsbeleid

Een belangrijk onderdeel van het kwaliteitsbeleid op het gebied van de ontwikkeling van het onderwijs is het onderhouden van de bekwaamheid van het personeel.

Hieronder zijn de maatregelen en instrumenten uiteengezet die hiertoe binnen het Clusius College met betrekking tot het personeelsbeleid worden genomen.

Ontwikkelen en beoordelen

Het verder bevorderen van de samenhang tussen het functiehuis en de ontwikkel- en beoordelingscyclus is de komende jaren een belangrijk speerpunt van het personeelsbeleid. Een goede samenhang legt de basis om te kunnen komen tot continue ontwikkeling van het personeel. Het functiehuis is het document dat aangeeft **wat** tot het takenpakket behoort van de medewerkers. In de ontwikkelgesprekken en de beoordeling gaat het over **hoe** medewerkers de functie uitvoeren.

De ontwikkelgesprekken en persoonlijke ontwikkelplannen zijn de basis voor de opleidingsplannen en verdere professionalisering van onze medewerkers.

Overige instrumenten en activiteiten die worden ingezet om de bevoegdheid én bekwaamheid van onze medewerkers te ontwikkelen zijn:

- De professionaliteitsscan, “foto” van de aanwezige kennis en kunde in de organisatie met als doel het leren van en met elkaar te bevorderen (leernetwerken)
- Het personeelsinformatiesysteem Unit 4/Emplaza voor het vastleggen van de bevoegdheden en bekwaamheden (bekwaamheidsdossier wordt hierin opgenomen).
- Het uitvoeren van een analyse van de aanwezige bevoegdheden bij docenten in relatie tot het vak dat gegeven wordt.
- Op basis van deze analyse een plan van aanpak om tot een verbetering te komen van de inzet en bekwaamheid van docenten.
- Voor de toekomst: docenten zijn opgenomen in het lerarenregister

Opleiding en deskundigheidsbevordering

Samen met een zevental collega-AOC's en Stoas Hogeschool nemen we deel aan het Groen Consortium. In dit consortium wordt samengewerkt aan de verbetering van het opleidingsprogramma voor docenten. Er zijn verschillende studievarianten zodat de opleiding zoveel mogelijk passend gemaakt kan worden op de individuele behoefte en de mogelijkheden binnen een vestiging.

Eén van de speerpunten van het Groen Consortium is een adequate en stabiele begeleidingsstructuur voor docenten in opleiding. Dit kan gerealiseerd worden door het aanwijzen van een Clusius brede schoolopleider en werkplekbegeleiders op de vestigingen. Een neven doel hierbij is dat ook nieuwe medewerkers kunnen profiteren van deze begeleidingsstructuur.

Het ontwikkelen van een “Clusius Academie”.

Uit de professionaliteitsscan is een aantal thema's op onderwijskundig gebied naar voren gekomen die gezamenlijk opgepakt kunnen worden. Omdat we er van overtuigd zijn dat er veel kennis en kunde aanwezig is, die nog onvoldoende benut wordt, is een van de speerpunten om eigen docenten in te zetten bij de ontwikkeling van collega's met een leervraag. Bij het ontbreken van de deskundigheid intern kunnen externen ingehuurd worden. Dit plan is in ontwikkeling. In dit plan worden ook de doelstellingen van de Bestuursakkoorden in het vo en het mbo meegenomen.

Loopbaanbeleid

Het loopbaanbeleid is veelomvattend en wordt de komende jaren in deelprojecten uitgevoerd.

- **Leeftijdsebewust personeelsbeleid en loopbaanontwikkeling**

Leeftijdsebewust personeelsbeleid is de bakermat van het loopbaanbeleid. Twee jaar geleden heeft een groep docenten meegedacht over het vraagstuk hoe onze medewerkers in te zetten in de verschillende leeftijdsfasen met de verschillende vraagstukken die daar bij horen. Hoewel toen één van de conclusies was dat er vooral maatwerk nodig was, zijn de adviezen en suggesties van destijds de voedingsbodem geweest voor het voorstel om tot loopbaanbeleid te komen. De opdracht aan leidinggevenden en medewerkers is om in een gezamenlijke verantwoordelijkheid tot de juiste man/vrouw op de juiste plek te komen. Dit kan binnen het Clusius College zijn maar ook daarbuiten.

- **Mobiliteitsbeleid**

Er is een instrument aanwezig om in kaart te brengen welke wensen medewerkers hebben op het gebied van loopbaanontwikkeling. Iedereen die dat wil kan door middel van het invullen van een mobiliteitsformulier en eventueel een gesprek met een P&O-adviseur aangeven wat zijn of haar loopbaanwensen zijn voor een periode van 1 tot 5 jaar. Op basis van het formulier (digitale kaartenbak) kan bij vacatures een goede match gemaakt worden tussen vraag en aanbod.

Sociale veiligheid d.m.v. gedragscode gewenst gedrag

Op de vestigingen zijn gedrags- en leefregels veelal aanwezig, desondanks zijn er soms incidenten tussen leerlingen of studenten onderling maar ook tussen medewerkers en leerlingen/studenten. Inmiddels is er een Clusius brede gedragscode en omgangsvormen voor medewerkers, leerlingen / studenten en ouders vastgesteld. In de komende jaren zal deze gedragscode geïmplementeerd en geëvalueerd worden. Deze gedragscode is het vertrekpunt om te komen tot een professioneel klimaat waarin we niet alleen kijken naar het kennisniveau, maar ook naar het gewenste gedrag.

Ontwikkeling van en diversiteit binnen het management

Er is de afgelopen jaar veel geïnvesteerd in de opleiding en ontwikkeling van de leidinggevenden. Met de invoering van het teamleiderschap en de mobiliteit binnen het directieteam heeft er de afgelopen 6 jaar een verschuiving plaats gevonden van een vooral door mannen gedomineerde managementlaag naar een veel meer evenwichtige samenstelling. Het Clusius College kijkt vooral naar kwaliteit van mensen bij aanname of promotie. Door investeringen in de ontwikkeling van teamleiders, een functiegroep waarin vrouwen goed zijn vertegenwoordigd, is bij de doorgroei naar directiefunctie de mogelijkheid geschapen om in de toekomst balans te houden in de diversiteit van leidinggevenden.

5 Middelen

Uitgangspunt van het Clusius College is dat er voor de kosten van de organisatie en de uitvoering van het VMBO-onderwijs geen gebruik mag worden gemaakt van sponsorgelden of materiële bijdragen van het bedrijfsleven of andere donateurs. Het kan incidenteel voorkomen dat een bedrijf of een andere instelling of persoon, gelden of andere middelen beschikbaar stelt aan één van de vestigingen. Voor het Clusius College geldt de beleidslijn dat sponsoring de integriteit van het onderwijs niet mag schaden.