



TOELATINGSBELEID MBO 2024 - 2025

Inhoud

| | |
|--|----|
| Inleiding | 3 |
| 1. Toelatingseisen | 4 |
| 2. Toelatingsproces Vonk | 5 |
| 2.1 Aanmelding | 5 |
| 2.1.1 Openstelling aanmelding | 5 |
| 2.1.2 Aanmelddatum vóór 1 april | 5 |
| 2.1.3 Aanmelddatum na 1 april | 5 |
| 2.1.4 Numerus fixus | 6 |
| 2.1.5 Algemene wettelijke vooropleidingseisen | 6 |
| 2.1.6 Aanvullende toelatingseisen | 7 |
| 2.1.7 Opleidingen met teveel of te weinig aanmeldingen | 7 |
| 3. Uitvoering van het toelatingsproces | 8 |
| 3.1 Check op toelaatbaarheid | 8 |
| 3.2 Toeleidingscommissie Entreeopleiding – alleen voor locaties Schagen (Hofstraat) en Den Helder (Kievitstraat) | 8 |
| 3.3 Intakeactiviteiten | 8 |
| 3.3.1 Doel van de intake | 8 |
| 3.3.2 Planning intakeactiviteiten | 9 |
| 3.3.3 Uitkomst intake | 9 |
| 3.4 Ondersteuningsbehoefte | 10 |
| 3.5 Mbo - aangescherpte randvoorwaarden van de zorgplicht | 10 |
| 3.6 Klachten | 11 |
| 3.7 Plaatsing | 11 |
| 4. Na de toelating | 12 |
| 4.1 Definitieve inschrijving | 12 |
| 4.2 Bindend Studie Advies (BSA) | 12 |
| Bijlage 1 Opleidingen met een numerus fixus | 13 |
| 1.1 Toelating numerus fixus | 13 |
| 1.1.1 Voorrang voor leerlingen vmbo van Vonk | 13 |
| 1.1.2 Mogelijkheden voor alle studenten | 13 |
| Bijlage 2 Toelatingseisen en vooropleidingseisen | 14 |
| Bijlage 3 Aanvullende toelatingseisen | 18 |

INLEIDING

Vonk heeft één toelatingsbeleid, geldend voor het hele mbo. Dit beleid wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld door de directie. Jaarlijks wordt dit beleid begin september vastgesteld en gepubliceerd door het College van Bestuur.

Inhoud en doel van het toelatingsbeleid

Vonk streeft naar een zorgvuldig toelatingsbeleid dat erop gericht is een potentiële student in de voor hem¹ meest geschikte en haalbare opleiding te plaatsen.

Door het duidelijk beschrijven van het beleid en de bijbehorende werkwijzen, kunnen we zowel potentiële studenten als de intakers goed informeren over de procedure en de daarbij behorende criteria. Zo weet elke betrokkene wat er van hem verwacht wordt en waar hij aan toe is.

¹ Waar in dit document 'hij/hem' wordt gebruikt, bedoelen we ook 'zij/haar', 'die/diens' en 'hen/hun'.

1. TOELATINGSEISEN

Het wettelijk kader van het toelatingsbeleid wordt gevormd door de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) en de Doorstroomregeling vmbo – beroepsonderwijs (2020). Ook wordt rekening gehouden met de Algemene wet gelijke behandeling.

Op 1 augustus 2017 is de wet "vroegtijdige aanmelding en toelatingsrecht tot het mbo" van kracht gegaan. Elke student die voldoet aan de volgende toelatingseisen wordt geplaatst in de opleiding van zijn keuze:

- ✓ is vóór 1 april aangemeld,
- ✓ voldoet aan de vooropleidingseisen en
- ✓ neemt deel aan de verplichte intakeactiviteiten.

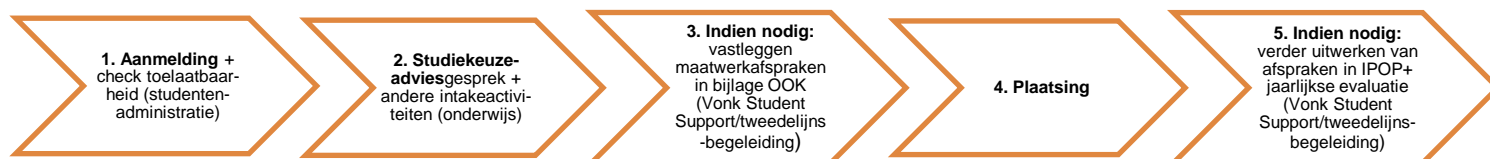
Een mbo-opleiding mag een student weigeren (ook als deze zich vóór 1 april heeft aangemeld) in de volgende gevallen:

- De opleiding heeft een numerus fixus en er zijn meer aanmeldingen dan plaatsen.
- De opleiding heeft wettelijk de mogelijkheid aanvullende eisen te stellen en de student voldoet daar niet aan.

Daarnaast zijn in de wet een aantal bijzondere redenen vastgesteld op basis waarvan een student geweigerd mag worden.

- Als een aankomend student met een zware ondersteuningsbehoefte zich meldt, mogen wij weigeren als we aantonen dat de begeleiding van deze student een onevenredige belasting vormt voor de instelling. In principe hebben we de plicht om voor studenten met een beperking een passende voorziening te treffen (Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte).
- Als een student al drie maal een negatief BSA heeft gehad en de laatste inschrijving van deze student was minder dan drie jaar geleden.
- Als een student een gevaar is voor zichzelf of anderen tijdens de opleiding.
- Als een student zes jaar achtereen ingeschreven is geweest voor een mbo-opleiding zonder een diploma te behalen. Als de inschrijving langer dan drie jaar geleden is, mag je hem niet meer weigeren op deze grond.

2. TOELATINGSPROCES VONK



2.1 Aanmelding

De student meldt zich digitaal aan via onze website. De student heeft hiervoor een DigiD en/of BSN nodig. De student ontvangt een ontvangstbevestiging van de aanmelding. Zodra de student ingepland is voor een intakegesprek ontvangt de student een uitnodiging van de studentenadministratie.

Voorheen (tot en met studiejaar 2023/2024) ontving de student een onderwijsovereenkomst na het intakegesprek en de plaatsing in de opleiding. Deze onderwijsovereenkomst werd ondertekend door de student. In deze overeenkomst stonden onder andere afspraken over o.a. de inspanningsverplichting, ziekte en afwezigheid, financiële verplichtingen en aansprakelijkheid. Vanaf studiejaar 2024/2025 wordt een nieuwe werkwijze gehanteerd in verband met het feit dat de onderwijsovereenkomst niet meer verplicht is (vanwege de Wet verbetering van de rechtsbescherming van mbo-studenten). Op moment van schrijven is deze werkwijze nog niet ontwikkeld. De bijlage OOK (invulling maatwerkafspraken; voor meer info zie paragraaf 3.5) zal wél verder gebruikt worden na afschaffing van de OOK.

2.1.1 Openstelling aanmelding

Vonk stelt op 1 november 2023 de aanmelding open voor het schooljaar 2024-2025. Studenten kunnen zich vanaf die datum aanmelden voor een opleiding.

2.1.2 Aanmelddatum vóór 1 april

Een student meldt zich vóór 1 april aan voor een opleiding. De student heeft daardoor recht op plaatsing in de gekozen opleiding en recht op een studiekeuzeadviesgesprek, mits de student voldoet aan de wettelijke toelatingseisen

Dit geldt ook voor BBL-studenten die nog geen BBL-plek hebben en ook voor studenten binnen Vonk die willen overstappen. Ook als de student voor 1 april is aangemeld en daarna zijn keuze wijzigt, behoudt hij het toelatingsrecht op een andere opleiding.

2.1.3 Aanmelddatum na 1 april

Studenten die zich na 1 april aanmelden, kunnen niet voor een dichte deur komen. Zij zijn in de regel nog kwalificatieplichtig. Bovendien willen we als Vonk zoveel mogelijk studenten een goede opleiding bieden.

Indien studenten zich na 1 april aanmelden, mogen opleidingen extra toelatingseisen op het gebied van motivatie stellen. Wanneer wettelijk toelaatbare studenten zich na 1 april aanmelden kunnen zij worden geweigerd bij een aantoonbaar motivatiegebrek dat blijkt uit:

- a) De student heeft geen beeld van de inhoud van de opleiding en/of het beroep en kan geen activiteiten benoemen die hij heeft ondernomen om zich te oriënteren,

en/of:

- b) De student is extra begeleid bij studie/beroepskeuze, en heeft de daar aangeboden adviezen niet opgevolgd.

2.1.4 Numerus fixus

Vonk kent opleidingen met een beperkt aantal opleidingsplaatsen. Dit doet Vonk omdat het aantal stageplaatsen beperkt is, maar ook letten we hierbij op het aantal baankansen in de regio. Jaarlijks wordt door het College van Bestuur vastgesteld voor welke opleidingen dit geldt. Voor vmbo-leerlingen en mbo-studenten van Vonk geldt een voorrangsregel voor de plaatsing in een numerus fixus-opleiding.

De opleidingen met een numerus fixus, de voorrangsregel, het aantal plaatsen en de toelatingsprocedure zijn terug te vinden in bijlage 1 van dit document.

2.1.5 Algemene wettelijke vooropleidingseisen

Om toegelaten te kunnen worden tot de opleiding waar de student zich voor heeft aangemeld, moet de student voldoen aan een aantal wettelijke vooropleidingseisen. De minimaal wettelijke vooropleidingseisen zijn als volgt:

| Mbo-opleiding | Vooropleiding |
|-----------------|---|
| Niveau 4 | <ul style="list-style-type: none">• vmbo - diploma Theoretische leerweg• vmbo - diploma Gemengde leerweg• vmbo - diploma Kaderberoepsgerichte leerweg• havo/vwo - recent overgangsbewijs van jaar 3 naar jaar 4• mbo - diploma niveau 2 of 3 <p><i>Met de student met een kaderberoepsgerichte leerweg kan het gesprek gevoerd worden of niveau 3 niet een betere keuze is. Houdt de student vast aan plaatsing op niveau 4, dan mag de student niet geweigerd worden. Er kan wel een (onderbouwde!) negatief studiekeuzeadvies worden afgegeven.</i></p> |
| Niveau 3 | <ul style="list-style-type: none">• vmbo - diploma Kaderberoepsgerichte leerweg• vmbo - diploma Gemengde leerweg• vmbo - diploma Theoretische leerweg• mbo - diploma niveau 2 <p><i>Indien studenten zich met een TL- of GL-diploma aanmelden is het van belang om dit expliciet te bespreken en te kijken of plaatsing op een hoger niveau niet passender is. Als een student toch op het lagere niveau de opleiding wil volgen, mag hij niet worden geweigerd.</i></p> |
| Niveau 2 | <ul style="list-style-type: none">• vmbo - diploma Basisberoepsgerichte leerweg• mbo - diploma Entree-opleiding of niveau 1/AKA <p><i>Indien studenten zich aanmelden met een hoger diploma (dan BB) is het van belang om dit expliciet te bespreken en te kijken of plaatsing op een hoger niveau niet passender is. Als een student toch op het lagere niveau de opleiding wil volgen, mag hij niet worden geweigerd.</i></p> |
| Entreeopleiding | <ul style="list-style-type: none">• niet in het bezit van een diploma minimaal vmbo BB, student is op 1 augustus van de start van het schooljaar minimaal 16 jaar |

Vonk volgt de wettelijke vooropleidingseisen. Indien een student zich aanmeldt voor een opleiding, maar niet voldoet aan de juiste vooropleidingseis, vervalt het toelatingsrecht. Het is vervolgens aan de manager onderwijs om te besluiten of een student die niet voldoet aan de vooropleidingseisen wel of niet geplaatst kan worden. **Let op:** Dit besluit dient genomen te worden **nadat** een onderzoek heeft plaatsgevonden waaruit blijkt dat de student wel of niet geschikt is voor het betreffende onderwijs. Bij het doorvoeren van dit onderzoek dient team Onderwijs & Ontwikkeling (O₂) betrokken te worden voor advies.

Naast de algemene wettelijke vooropleidingseisen is er ook nog een ministeriële regeling van kracht waarin staat beschreven welke aanvullende eisen je mag stellen aan het gevolgde vakkenpakket in het vmbo.

In bijlage 2 is een overzicht van de wettelijke toelatingseisen en de ministeriële regeling opgenomen.

2.1.6 Aanvullende toelatingseisen

De opleidingen mogen zelf geen aanvullende eisen stellen bovenop de vooropleidingseisen. Het ministerie heeft vastgesteld voor welke opleidingen aanvullende eisen gelden. De opleidingen bij Vonk waarvoor aanvullende eisen gelden, zijn te vinden in bijlage 3.

2.1.7 Opleidingen met teveel of te weinig aanmeldingen

Als er zich voor een numerus fixus-opleiding meer studenten melden dan er geplaatst kunnen worden, worden studenten op de wachtlijst geplaatst.

Op het moment dat er ruimte komt in de opleiding wordt de eerstvolgende van de wachtlijst benaderd. Voordat de student op de wachtlijst komt, wordt eerst bepaald of hij voldoet aan de toelatingsvoorwaarden en wordt de intake met hem doorlopen. Als er een wachtlijst ontstaat bij een opleiding, wordt dit vermeld bij de opleiding op de website.

Bij opleidingen zonder numerus fixus wordt geen wachtlijst gehanteerd. Alle studenten worden geplaatst.

Wanneer er te weinig studenten zijn om een opleiding te kunnen starten, gaat de opleiding niet door. Dit besluit wordt altijd genomen door de directie.

Studenten die niet geplaatst kunnen worden in een numerus fixusopleiding of in een opleiding die niet doorgaat, wordt ondersteuning aangeboden bij het maken van een andere keuze.

3. UITVOERING VAN HET TOELATINGSPROCES

3.1 Check op toelaatbaarheid

De studentenadministratie controleert bij ontvangst van de aanmelding of de student aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Als de student niet wettelijk toelaatbaar is, wordt er met de student contact gezocht om uit te leggen voor welke opleiding hij wél ingeschreven kan worden. Bij geen gehoor krijgt de student een brief met het verzoek zich voor een andere opleiding in te schrijven.

Ook wanneer de student een afwijkend ID of een andere dan de Nederlandse nationaliteit heeft, kan er contact met de student gezocht worden om deze te helpen bij eventuele diplomawaardering en advies te geven over een passende opleiding.

Voor locaties Alkmaar, Hoorn en Schagen (De Boomgaard) geldt: Bij studenten die zich aanmelden voor een numerus fixus-opleiding en het numerus-fixusaantal is bijna bereikt, controleert de administratie of de student zich ook gemeld heeft voor minimaal één andere opleiding waar geen numerus fixus voor geldt. Indien de student dit (nog) niet gedaan heeft, verstuurt de administratie een standaardbrief naar de betreffende student met het verzoek zich ook in te schrijven voor een andere opleiding voor het geval er geen plek meer is.

Voor locaties Schagen (Hofstraat) en Den Helder (Kievitstraat) geldt: De administratie stuurt standaard een brief naar alle studenten die zich inschrijven voor een numerus fixus-opleiding om hen te wijzen op het feit dat het verstandig is om je in te schrijven op nog een andere opleiding.

3.2 Toeleidingscommissie Entreeopleiding – alleen voor locaties Schagen (Hofstraat) en Den Helder (Kievitstraat)

Alle studenten die zich hebben ingeschreven voor de Entreeopleiding BOL of BBL op de locaties Schagen (Hofstraat) en Den Helder (Kievitstraat), worden in een Toeleidingscommissie besproken. De Toeleidingscommissie bestaat uit vertegenwoordigers van Vonk, vertegenwoordigers van de RMC's uit de regio en een vertegenwoordiger van het Samenwerkingsverband VO. Na het verzamelen van informatie over de student wordt besproken of de student voldoende schoolbaar en leerbaar is om de Entreeopleiding te kunnen volgen. Wanneer er gezien de beperkingen van de student geen passend onderwijs mogelijk is, krijgt de student een negatief plaatsingsadvies. Er wordt indien mogelijk een passend alternatief geadviseerd.

In bijzondere gevallen bespreekt de Toeleidingscommissie ook studenten die op 1 augustus nog geen 16 zijn, maar dat voor 1 oktober wel worden.

3.3 Intakeactiviteiten

Bij Vonk bieden wij elke student een studiekeuzeadviesgesprek aan. Daarnaast kan een opleiding nog andere intakeactiviteiten organiseren, zoals bijvoorbeeld het laten schrijven van een motivatiebrief of het organiseren van een meeloopdag.

Het meedoen aan deze intakeactiviteiten heeft een verplichtend karakter. De intakeactiviteiten van elke opleiding worden genoemd bij de opleidingsinformatie op de website. Voorafgaand aan het nieuwe schooljaar, voordat de intake start (maar uiterlijk voor 1 februari), worden de intakeactiviteiten bekengemaakt en gepubliceerd. Behalve de intakeactiviteiten wordt ook de planning van de intakeactiviteiten door de opleiding bekend gemaakt.

Wanneer een student niet heeft deelgenomen aan de verplichte intakeactiviteiten, vervalt het toelatingsrecht van de student.

3.3.1 Doel van de intake

Het doel van de intake is de student welkom te heten en iedere student door middel van een studiekeuzeadviesgesprek (SKA gesprek) gastvrij en snel op de juiste opleiding en het juiste niveau te plaatsen.

De focus ligt niet op het screenen van de student, maar op het samen met de student checken of de gekozen opleiding passend en haalbaar is. Het deelnemen aan de intakeactiviteiten is een voorwaarde voor plaatsing in een opleiding

3.3.2 Planning intakeactiviteiten

De student wil zo snel mogelijk kennismaken met de opleiding. Ook voor de organisatie van het onderwijs is het fijn om zo snel mogelijk inzicht te hebben in de aantallen geplaatste studenten. De tijd tussen inschrijving en intake is daarom zo kort mogelijk. Als de geplande intake momenten vol zijn worden er extra momenten gepland.

3.3.3 Uitkomst intake

Tijdens het studiekeuzeadviesgesprek wordt bepaald of de student de juiste opleidingskeuze gemaakt heeft en naar waarschijnlijkheid het opleidingstraject kan afronden in de daarvoor gestelde tijd. Elementen die hierbij een rol spelen zijn:

- motivatie;
- beroepsbeeld en opleidingsbeeld;
- mogelijke belemmerende factoren.

Er zijn drie uitkomsten mogelijk:

A. De student wordt geplaatst in de gekozen opleiding

In principe wordt elke student op de gekozen opleiding geplaatst. Wanneer de intaker duidelijke twijfels heeft over de haalbaarheid van de gekozen opleiding, kan de opleiding afgeraden worden. Wanneer de student echter toch wil komen, dan moet hij in de gekozen opleiding geplaatst worden.

Het hebben van een onjuist beeld van het beroep en de opleiding mag geen reden zijn voor een negatief plaatsingsadvies. Wanneer dit aan de orde is, helpt de intaker de student zich een realistisch beeld van de opleiding te vormen zodat de student alsnog een bewuste keuze kan maken.

B. De student ziet af van plaatsing in de gekozen opleiding (negatief advies)

Als uit het studiekeuzeadviesgesprek blijkt dat de student niet geschikt is voor de gekozen opleiding, dan kan de intaker een negatief plaatsingsadvies formuleren. Als de student dit advies opvolgt, wordt hij niet geplaatst in de gekozen opleiding. Het kan ook zijn dat de student zichzelf terugtrekt. In beide gevallen kan de student indien gewenst hulp krijgen bij het maken van een andere keuze.

C. De student wordt niet geplaatst (bindend)

In de wet zijn een aantal bijzondere redenen vastgesteld op basis waarvan niet toegelaten wordt:

- De student voldoet niet aan de aanvullende toelatingseisen die door het ministerie zijn vastgesteld;
- Er is geen passend onderwijs mogelijk gezien de beperkingen van de student;
- De student heeft al driemaal een negatief BSA is ontvangen of is al 6 jaar aaneengesloten in het mbo zonder diploma, beide situaties korter dan 3 jaar geleden;
- De student vormt tijdens de beroepsopleiding een gevaar voor zichzelf of voor anderen.

Bij inschrijving na 1 april kan de student bovendien geweigerd worden bij een aantoonbaar motivatiegebrek dat blijkt uit:

- a) De student heeft geen beeld van de inhoud van de opleiding en of het beroep en kan geen activiteiten benoemen die hij heeft ondernomen om zich te oriënteren, of

- b) De student is begeleid bij studie/beroepskeuze of is deelnemer geweest aan het oriëntatietraject, en heeft de daar aangeboden adviezen niet opgevolgd.

3.4 Ondersteuningsbehoefte

Soms hebben studenten een extra ondersteuningsbehoefte. Deze behoefte kan variëren van extra tijd tijdens een examen vanwege dyslexie tot aanpassingen in het klaslokaal vanwege een fysieke beperking. Om aan te kunnen geven in welke van de ondersteuningsbehoeftes Vonk kan voorzien, is er een schoolbreed ondersteuningsprofiel opgesteld. Dit profiel geeft aan welke ondersteuningsmogelijkheden aanwezig zijn binnen de school. Het ondersteuningsprofiel helpt de student en zijn wettelijke vertegenwoordiger bij het bepalen of het ondersteuningsniveau van de school past bij de behoefte.

Het profiel geeft Vonk de mogelijkheid om te bepalen of voldoende ondersteuning kan worden geboden aan de gevraagde behoefte. Het ondersteuningsprofiel is te vinden op de website.

3.5 Mbo - aangescherpte randvoorwaarden van de zorgplicht

Sinds 1 augustus 2023 is er sprake van een wettelijke aanscherping van de randvoorwaarden van de zorgplicht op grond van de Wet verbetering van de rechtsbescherming van mbo-studenten. Dit houdt in dat de school vóór aanvang van de opleiding schriftelijke ondersteuningsafspraken maakt met studenten met een handicap of chronische ziekte. **Let op:** Indien studenten extra ondersteuning nodig hebben, vindt de inschrijving slechts plaats nadat er ondersteuningsafspraken gemaakt zijn met de student. Pas bij akkoord van zowel student als school is er sprake van een afspraak.

Binnen Vonk wordt de volgende werkwijze gehanteerd om de ondersteuningsafspraken met studenten tijdig en volledig vast te leggen:

1. Als uit de toelating (het studiekeuzeadviesgesprek) blijkt dat voor het doorlopen van de opleiding maatwerkafspraken tussen student en Vonk nodig zijn, worden deze tijdens een gesprek met Vonk Student Support/tweedelijnsbegeleiding vastgelegd in een bijlage bij de onderwijsovereenkomst (OOK; naam bijlage: invulling maatwerkafspraken). Deze afspraken kunnen betrekking hebben op: studievoortgang, extra ondersteuning in het kader van de Wet Passend Onderwijs, aanwezigheid, op tijd komen, vrijstellingen, te behalen studiepunten, het maken van (extra) opdrachten en andere zaken waarbij extra individuele afspraken wenselijk zijn. De student (en bij minderjarigheid zijn wettelijke vertegenwoordiger) en de school ondertekenen de bijlage, die vervolgens wordt geüpload in Eduarte.
2. In een vervolggesprek met Vonk Student Support/tweedelijnsbegeleiding worden de in de bijlage bij de OOK gemaakte afspraken verder uitgewerkt in een Individueel Passend Onderwijs Plan (IPOP). De gemaakte afspraken in de bijlage OOK en het IPOP worden minstens één keer per studiejaar met de student geëvalueerd op hun doeltreffendheid.

3.6 Overdragen van gegevens voor begeleiding student

Vanuit het VO wordt er toestemming geregeld van de ouders van studenten voor het overdragen van begeleidingsgegevens over de student. Het kan noodzakelijk zijn om extra ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen. Dit kan blijken uit de volgende mogelijkheden:

- o de hierboven genoemde gegevensoverdracht met het VO (warme overdracht);
- o studenten kunnen bij de aanmelding zelf aangeven dat ondersteuning gewenst is;
- o dit blijkt uit de intakeactiviteiten.

De ondersteuningsbehoefte heeft geen invloed op het plaatsingsrecht van de student (behalve in het geval dat er geen passend onderwijs mogelijk is gezien de zwaarte van de beperkingen van de student).

3.6 Klachten

Wanneer een student het niet eens is met de plaatsingsbeslissing of de wijze waarop het proces is verlopen, wordt hij geïnformeerd over de wijze hoe hij een klacht kan indienen. Onze klachtenregeling is te vinden op onze website van Vonk. Hier staat beschreven op welke manier een klacht ingediend kan worden en hoe deze afgehandeld wordt.

3.7 Plaatsing

Na de intake ontvangt de student per mail bericht over de uitkomst van de intake. De informatie die tijdens de toelating over de student is verzameld, wordt gebruikt voor de plaatsing en begeleiding van de student.

4. NA DE TOELATING

4.1 Definitieve inschrijving

Op basis van de intake wordt de student voorlopig geplaatst en ontvangt hij alle gegevens die nodig zijn voor de start. De inschrijving is pas definitief als

De inschrijving is pas definitief als:

1. de student in de les aanwezig geweest is (en er dus presentieregistratie is);
2. alle benodigde formele documenten (voorheen was dit onder andere de ondertekende onderwijsovereenkomst) zijn ingeleverd;
3. eventuele ondersteuningsafspraken zijn vastgelegd in de bijlage OOK.

Elke student krijgt bij aanvang van de opleiding een coach/studieloopbaanbegeleider toegewezen die de voortgang bijhoudt en bespreekt met de student. Wanneer de student extra ondersteuning nodig heeft en dit is nog niet geconstateerd tijdens toelatingsprocedure, wordt de student in contact gebracht met een interne begeleider.

4.2 Bindend Studie Advies (BSA)

Uiteraard wordt met het toelatingsbeleid beoogd om iedere student op de juiste opleiding en het juiste niveau te plaatsen. Toch kan het voorkomen dat een opleiding of een niveau niet past bij een student. Het is van belang dit vroegtijdig, in het eerste schooljaar, van de opleiding te signaleren en stappen te ondernemen. Door de aanpassing van de WEB met de 'Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht tot het mbo' is ook het bindend studie advies (BSA) vastgelegd.

Negen tot twaalf maanden na de start van de opleiding geeft het opleidingsteam een BSA aan de student.

Bij éénjarige opleidingen is dit al na vier maanden. In tegenstelling tot het studiekeuzeadvies (advies) is het BSA ook daadwerkelijk bindend. Op basis van de behaalde studieresultaten krijgt de student een positief of negatief advies over het vervolgen van de opleiding.

Om te bepalen of een student voldoende studievoortgang heeft gemaakt, heeft elke opleiding duidelijk vastgesteld wat voldoende studievoortgang inhoudt. Zo weet de student waaraan hij moet voldoen. Dit wordt vastgelegd in de opleidingsspecifieke BSA-criteria of de OER. De eisen die gesteld kunnen worden aan de studievoortgang mogen alleen betrekking hebben op het kwalificatiedossier van de opleiding. Het zijn eisen rondom de voortgang van het beroepsgerichte gedeelte, de generieke vakken (Nederlands, rekenen, Engels, loopbaan en burgerschap), de stage/BPV en eventueel de keuzedelen (als deze geprogrammeerd staan in het eerste jaar – voor de eenjarige opleidingen in de eerste vier maanden).

Indien het advies negatief is, moet de student met de opleiding stoppen. Er zal dan, samen met de student, gekeken worden naar een ander niveau of naar een andere opleiding binnen of buiten Vonk. Bij een negatief BSA wordt een student altijd van tevoren schriftelijk gewaarschuwd dat de resultaten achterblijven ten opzichte van de verwachting. Dit geeft de student de gelegenheid om de resultaten tijdig te verbeteren.

BIJLAGE 1 OPLEIDINGEN MET EEN NUMERUS FIXUS

Voor een aantal opleidingen geldt een numerus fixus, voor het schooljaar 2024 -2025 betreft dit de volgende opleidingen:

NUMERUS FIXUS 2024-2025

| Opleiding | Crebo | Niveau | Maximum aantal | Reden |
|---|-----------------|--------|----------------|---------------------------|
| Veiligheid en Vakmanschap | | | | Afspraken met defensie. |
| Grondoptreden | 25599 | 2 | 20 landmacht | |
| | 25599 | 2 | 20 mariniers | |
| Grondoptreden | 25600 | 3 | 31 landmacht | |
| | 25600 | 3 | 4 mariniers | |
| Maritiem | 25601 | 2 | 20 marine | |
| Maritiem | 25602 | 3 | 20 marine | |
| | | | | |
| Mechatronica | 25891 | 2 | 15 marine | |
| Mechatronica | 25892 | 3 | 10 marine | |
| | 25892 | 3 | 5 landmacht | |
| Beveiliging | 25690 | 2 | 40 | |
| Handhaver toezicht en veiligheid Domein 1&6 | 25803/ 25806 | 3 | 60 | Beschikbare stageplaatsen |
| Medewerker ICT | 25999 | 2 | 40 | Beschikbare stageplaatsen |
| Dierenartsassistent paraveterinair | 25731 | 4 | 60 | Beschikbare stageplaatsen |

1.1 Toelating numerus fixus

De numerus fixus-opleidingen kennen een afwijkend toelatingsproces.

1.1.1 Voorrang voor leerlingen vmbo van Vonk

Leerlingen van het vmbo van het Vonk krijgen tot 1 november 2023 het alleenrecht om zich voor de numerus fixus-opleidingen van Vonk aan te melden. Plaatsing van de leerlingen van Vonk gaat op volgorde van aanmelding. Voor de leerlingen van Vonk start de mogelijkheid om zich in te schrijven op 1 oktober. Aanmelden gebeurt digitaal middels het mbo-aanmeldformulier van Vonk. Studenten van het mbo die al staan ingeschreven bij een andere mbo-opleiding van Vonk kunnen zich ook in de periode 1 oktober tot 1 november schriftelijk of digitaal aanmelden voor het eerste leerjaar van de numerus fixus-opleidingen. Ook deze studenten worden geplaatst op volgorde van binnenkomst, gezamenlijk met de aanmeldingen van de vmbo-leerlingen.

1.1.2 Mogelijkheden voor alle studenten

Indien er na 1 november 2023 nog opleidingsplaatsen beschikbaar in de numerus fixus-opleidingen zijn, kan vanaf 2 november 2023 iedere student zich aanmelden voor deze opleidingen. Ook hier geldt dat er geplaatst zal worden op volgorde van aanmelding. Aanmelden vanaf 2 november 2023 voor de numerus fixus-opleidingen kan uitsluitend via de website van Vonk.

BIJLAGE 2 TOELATINGSEISEN EN VOOROPLEIDINGSEISEN

In de wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) staan in artikelen 8.1 en 8.2 voorschriften geformuleerd voor inschrijving, toelating en vooropleidingseisen. In twee ministeriële regelingen zijn nadere vooropleidingseisen en aanvullende toelatingseisen geformuleerd.

In deze notitie wordt achtereenvolgens de informatie gegeven:

- A Algemene inschrijfeisen / toelatingseisen
- B Vooropleidingseisen

A. ALGEMENE INSCHRIJFEISEN / TOELATINGSEISEN (web)

1. Inschrijving als bekostigde, onbekostigde of examendeelnemer in een opleiding (entree, mbo, educatie) staat alleen open voor iemand die:
 - a. de Nederlandse nationaliteit bezit of op grond van een wettelijke bepaling als Nederlander wordt behandeld .
 - b. vreemdeling is en jonger is dan 18 jaar op de eerste dag waarop de opleiding of het onderdeel van de opleiding begint waarvoor voor de eerste maal inschrijving wordt gewenst (deze persoon mag de opleiding afmaken ook als hij 18 jaar wordt en geen verblijfsvergunning heeft ontvangen).
 - c. vreemdeling is, 18 jaar of ouder is op de eerste dag waarop de opleiding of het onderdeel van de opleiding begint waarvoor voor de eerste maal inschrijving wordt gewenst en op die dag rechtmatig verblijft houdt in de zin van [artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000](#).

MBO

2. Inschrijving in een beroepsopleiding kan door inschrijving in een domein, in kwalificatiedossier of in een kwalificatie.
3. Inschrijving in een opleidingsdomein kan alleen in de beroepsopleidende leerweg (bol).
4. Inschrijving in de beroepsbegeleidende leerweg (bbi) kan alleen als de volledige leerplicht niet meer van toepassing is (de leerling is op 1 augustus van de start van het schooljaar minimaal 16 jaar).
5. Het bevoegd gezag beslist over toelating tot de mbo-opleidingen op niveau 2, 3 en 4. De uitvoering daarvan kan bij een toelatingscommissie worden neergelegd.

ENTREEOPLEIDING

6. Inschrijving in de entreeopleiding kan alleen:
 - a. als de potentiële leerling niet voldoet aan de vooropleidingseisen van minimaal de basisberoepsopleiding (niveau 2) en
 - b. als de volledige leerplicht niet meer van toepassing is (de leerling is op 1 augustus 16 jaar).
7. Het bevoegd gezag kan de toelating alleen weigeren als de betreffende leerling:
 - a. de afgelopen twee jaar was ingeschreven bij een entreeopleiding;
 - b. eerder een negatief studieadvies voor de entreeopleiding heeft ontvangen van Vonk.

EDUCATIE

8. Toelating tot opleidingen educatie staat uitsluitend open voor volwassenen, met uitzondering van inburgeraars.

B. VOOROPLEIDINGSEISEN* (web), NADERE VOOROPLEIDINGSEISEN (ministeriële regeling)

| | Vooropleidingseisen | Nadere vooropleidingseisen |
|---------------------------------|---|--|
| Middenkaderopleiding (niveau 4) | <p>Een diploma van de volgende opleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vakopleiding (niveau 3) • Basisberoepsopleiding (niveau 2) • vmbo – theoretische leerweg/mavo • vmbo – kaderberoepsgerichte leerweg • vmbo – gemengde leerweg <p>Overgangsbewijs havo/vwo leerjaar 3 naar 4.</p> <p>Een ander bij ministeriële regeling aangewezen diploma of bewijsstuk.</p> | <p><u>Nadere vooropleidingseisen bij instroom in specifieke opleidingen</u></p> <p><u>Techniek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Met een diploma vmbo – kaderberoepsgerichte of gemengde leerweg in de volgende profielen mag geëist worden dat in ieder geval één van de volgende vakken geëxamineerd is: <u>wiskunde</u> of <u>natuur-/ scheikunde I</u>. <ul style="list-style-type: none"> ○ Economie en ondernemen ○ Horeca, Bakkerij en recreatie ○ Dienstverlening en producten ○ Zorg en welzijn • Met een diploma vmbo – kaderberoepsgerichte of gemengde leerweg in de volgende profielen mogen <u>geen</u> nadere vooropleidingseisen worden gesteld. <ul style="list-style-type: none"> ○ Bouwen, wonen en interieur ○ Groen ○ Maritiem en techniek ○ Media, vormgeving en ICT ○ Mobiliteit en transport ○ Produceren, installeren en energie • Met een diploma vmbo – theoretische leerweg in de volgende profielen mag geëist worden dat in ieder geval één van de volgende vakken geëxamineerd is: <u>wiskunde</u> of <u>natuur-/ scheikunde I</u>. <ul style="list-style-type: none"> ○ Economie ○ Zorg en welzijn • Met een diploma vmbo – theoretische leerweg in de volgende profielen mogen <u>geen</u> nadere vooropleidingseisen worden gesteld. <ul style="list-style-type: none"> ○ Groen ○ Techniek • Bij ongediplomeerde doorstroom vanuit een mbo-opleiding, mogen dezelfde eisen gesteld worden aan het eerder behaalde vmbo-diploma. <p>De technische opleidingen waarvoor deze nadere vooropleidingseisen gesteld mogen worden, staan in de volgende tabel weergegeven.</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | Bij instroom in andere opleidingen mogen geen nadere vooropleidingseisen gesteld worden. |
| Specialistenopleiding (niveau 4) | Diploma vakopleiding voor eenzelfde beroep of beroepencategorie (verwant diploma op niveau 3). | - |
| Vakopleiding (niveau 3) | Een diploma van de volgende opleiding: <ul style="list-style-type: none"> - Basisberoepsopleiding (niveau 2) - vmbo – kaderberoepsgerichte leerweg - vmbo – theoretische leerweg/mavo - vmbo – gemengde leerweg <p>Overgangsbewijs havo/vwo leerjaar 3 naar 4.</p> <p>Een ander bij ministeriële regeling aangewezen diploma of bewijsstuk.</p> | Hier gelden dezelfde bepalingen als voor de middenkaderopleiding, |
| Basisberoepsopleiding (niveau 2) | Een diploma van de volgende opleiding: <ul style="list-style-type: none"> - Entreeopleiding (niveau 1) - vmbo – basisberoepsgerichte leerweg - vmbo – kaderberoepsgerichte leerweg - vmbo – theoretische leerweg/mavo <p>Overgangsbewijs havo/vwo leerjaar 3 naar 4.</p> <p>Een ander bij ministeriële regeling aangewezen diploma of bewijsstuk.</p> | Er mogen geen nadere vooropleidingseisen gesteld worden |

**Overzicht van opleidingen waaraan nadere vooropleidingseisen gesteld mogen worden die Vonk mag aanbieden
(voor cohort 2024)**

| Crebo | Opleiding | Niveau | Crebo | Opleiding | Niveau |
|-------|---|--------|-------|--|--------|
| 25828 | Allround timmerman | 3 | 25670 | Technisch specialist voertuigen en mobiele werktuigen | 4 |
| 25669 | Allround technicus voertuigen en mobiele werktuigen | 3 | 25738 | Technicus elektrotechnische industriële systemen en installaties | 4 |
| 25895 | Allround medewerker productietechniek | 3 | 25739 | Technicus elektrotechnische installaties in de gebouwde omgeving | 4 |
| 25304 | Eerste monteur service en onderhoud elektrotechniek en instrumentatie | 3 | 25920 | Commercieel technicus engineering | 4 |
| 25306 | Eerste monteur service en onderhoud werktuigbouw | 3 | 25919 | Technicus engineering | 4 |
| 25735 | Eerste monteur elektrotechnische industriële installaties en systemen | 3 | 25309 | Technicus service en onderhoud elektrotechniek en instrumentatie | 4 |
| 25736 | Eerste monteur elektrotechnische installaties in de gebouwde omgeving | 3 | 25310 | Technicus service en onderhoud werktuigbouw | 4 |
| 25760 | Mechanisch operator B | 3 | 25680 | Maritiem officier alle schepen nautisch, koopvaardij | 4 |
| 25762 | Procesoperator B | 3 | 25682 | Maritiem officier alle schepen nautisch, visserij | 4 |
| 25892 | Eerste monteur Mechatronica | 3 | 25683 | Maritiem officier alle schepen technisch | 4 |
| 25677 | Maritiem officier kleine schepen nautisch, koopvaardij | 3 | | | |
| 25678 | Maritiem officier kleine schepen nautisch, visserij | 3 | | | |
| 25679 | Maritiem officier kleine schepen technisch | 3 | | | |

Het bevoegd gezag kan in bijzondere gevallen een kandidaat-student die niet voldoet aan de vooropleidingseis voor een basisberoepsopleiding, vakopleiding, middenkaderopleiding of specialistenopleiding, vrijstellen van die vooropleidingseis, indien de kandidaat bij een onderzoek blijkt gegeven heeft van geschiktheid voor het desbetreffende onderwijs.

Soms gelden voor opleidingen aanvullende toelatingseisen. Deze staan in bijlage 3 van dit document.

BIJLAGE 3 AANVULLENDE TOELATINGSEISEN

Jaarlijks stelt het college van bestuur de aanvullende toelatingseisen voor specifieke opleidingen vast. Hieronder staan die eisen voor cohort 2024.

| Crebo | Opleiding | Grond voor aanvullende eis | Aanvullende eis | Wijze van vaststellen |
|---|--|--|---|--|
| Sport- en bewegen | | | | |
| 25911 | Bewegingsagoog niveau 4 | Benodigde praktische bedrevenheid in bewegingsactiviteit | Geen | Niet van toepassing |
| 25910 | Leefstijlcoach niveau 4 | Benodigde praktische bedrevenheid in bewegingsactiviteit | | |
| 25908 | Sport- en bewegingsleider niveau 3 | Benodigde praktische bedrevenheid in bewegingsactiviteit | | |
| Handhaver toezicht en veiligheid | | | | |
| 25803 | Handhaver toezicht en veiligheid Generieke Opsporing (domein VI) | Fysieke geschiktheid | Fysieke eisen en vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • Sporttest: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fysieke eisen en vaardigheden |
| 25806 | Handhaver toezicht en veiligheid Openbare ruimte (domein I) | Fysieke geschiktheid | | |
| Veiligheid en vakmanschap | | | | |
| 25599 | Aankomend medewerker grondoptreden | Fysieke en psychische geschiktheid | <p>De aspirant-student toont aan op de hieronder genoemde (gedrags)onderdelen te beschikken over de capaciteiten om de opleiding te kunnen volgen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discipline 2. Flexibiliteit 3. Initiatief 4. Samenwerken 5. Communicatie 6. Evenwichtigheid 7. Motivatie/prestatiegerichtheid 8. Fysieke eisen en -vaardigheden <p>De beoordeling van de onderdelen wordt uitgedrukt in +, ± of -. De eis voor toelating tot niveau 2 is dat alle onderdelen minimaal met een ± moeten zijn beoordeeld. Voor toelating tot niveau 3 moet onderdeel 'initiatief' met een + beoordeeld zijn, de overige onderdelen</p> | <p>De aspirant-student moet tijdens een verplichte intake-dag een aantal opdrachten uitvoeren en wordt tijdens de uitvoering geobserveerd en beoordeeld op de gevraagde (gedrags)onderdelen. Hieronder is aangegeven in welke opdrachten de onderdelen beoordeeld worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporttest: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fysieke eisen en vaardigheden • Terreinwerk/roadwork (fysiek zware samenwerkingsopdracht): <ul style="list-style-type: none"> ○ Discipline ○ Flexibiliteit ○ Initiatief ○ Samenwerken • Groepswerk (rustige samenwerkingsopdracht): <ul style="list-style-type: none"> ○ Flexibiliteit ○ Initiatief ○ Samenwerken |
| 25601 | Aankomend medewerker maritiem | Fysieke en psychische geschiktheid | | |
| 25600 | Aankomend onderofficier grondoptreden | Fysieke en psychische geschiktheid | | |
| 25602 | Aankomend onderofficier maritiem | Fysieke en psychische geschiktheid | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | | moeten minimaal met \pm beoordeeld zijn. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Communicatie |
| | | | In het document Kaderdocument toelatingsprocedure veva zijn de precieze aspecten waarop beoordeeld wordt en welke eisen gesteld worden in de sporttest opgenomen. | <ul style="list-style-type: none"> ● Semi-gestructureerd interview <ul style="list-style-type: none"> ○ Communicatie ○ Evenwichtigheid ○ Motivatie/prestatiegerichtheid |
| Maritiem | | | | |
| 25519 | Schipper-machinist beperkt werkgebied niveau 2 | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | De aspirant-student is voor aanvang van de opleiding in het bezit van een bewijs van een medische zeevaartkeuring waaruit blijkt dat de student medisch gezien mag varen (stagelopen) en alle veiligheidstrainingen mag doorlopen. | Uiterlijk 15 september moet de student de medische zeevaartkeuring overleggen aan de afdeling. De keuring moet uitgevoerd zijn door een daartoe gemachtigde arts. Een lijst met gemachtigde artsen is op de website van Vonk bij de betreffende opleidingen te vinden. Pas na ontvangst van het keuringsbewijs wordt de student definitief ingeschreven. |
| 25640 | Stuurman-werktuigkundige zeevisvaart SW6 | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |
| 25677 | Maritiem officier kleine schepen nautisch, koopvaardij | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |
| 25678 | Maritiem officier kleine schepen nautisch, visserij | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |
| 25679 | Maritiem officier kleine schepen nautisch, technisch | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |
| 25680 | Maritiem officier alle schepen nautisch, koopvaardij | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |
| 25681 | Maritiem officier alle schepen nautisch, waterbouw | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |
| 25682 | Maritiem officier alle schepen nautisch, visserij | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |
| 25683 | Maritiem officier alle schepen nautisch, technisch | Fysieke geschiktheid (medische keuring) | | |